

Accurate: Penunjang di Era Digitalisasi Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Profesionalisme Guru dan Murid SMK



Debora¹, Nico Alexander², Ariesta Tika K. P. S. Putri³, Hilary Flora A. T. Lasar⁴

debora@stietrisakti.ac.id¹, alexanderocin@gmail.com², ariesta@stietrisakti.ac.id³, hilary@stietrisakti.ac.id⁴
email correspondence author: debora@stietrisakti.ac.id¹

¹⁻⁴STIE Trisakti, Jl. Kyai Tapa No. 20 Grogol, Jakarta Barat 11420, Indonesia

Abstract - Covid-19 pandemic has brought many changes for education, working life and so on. Digitalization is increasingly felt and forced to change from being face-to-face to online, so inevitably world moves faster to accelerate the use of technology. Technology development also applied in industry, including in terms of accounting records. The importance of debriefing for teachers and students of VHS, especially accounting vocational, related to using Accurate accounting software which has been widely used. This training improves self-competence and competitiveness in the face of digitalization. Therefore, Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat TSM in collaboration with TSM lecturers help to provide training for teachers and students to recognize and able to operate one of accounting software that has been widely used, especially by SME industry in Indonesia, namely Accurate. The purpose of this training is to provide briefing to teachers and students in understanding and operating various features in Accurate related to accounting transactions which are expected to improve skills in using this software. The training method includes Accurate introduction session, simulation, journal and financial statements discussion. Targets and outcomes to be achieved from this training are increased the understanding and skills of teachers and students in operating Accurate so the students could meet the requirements of world of work in terms of the use of technology. From these activities, teachers and students have new skills in using Accurate accounting software. They only understand how to used MYOB software before, in accordance with the VHS curriculum, but now they also understand how to record accounting transactions with Accurate and provide the financial statements through it. This training helped students to face the field work practices (short-term) and compete in world of work (long-term).

Keywords: Accurate; accounting software; community service

1. PENDAHULUAN

Pandemi covid 19 yang melanda seluruh dunia sejak akhir tahun 2019, benar-benar mengubah tatanan hidup masyarakat yang awalnya semua hal dapat dilakukan secara tatap muka, sekarang terpaksa harus dilakukan secara daring. Hal ini mengakibatkan perlunya ada percepatan digitalisasi yang mau tidak mau harus dilakukan semua kalangan tanpa kecuali, mulai dari anak-anak, remaja, dewasa hingga lansia sekalipun. Salah satu kebutuhan yang mendasar dari setiap industri adalah ketersediaan informasi terkait dengan informasi keuangan yang dibutuhkan sebagai dasar pengambilan keputusan bisnis. Penelitian [10] menyatakan bahwa pemanfaatan *software* akuntansi dapat meningkatkan kualitas informasi akuntansi secara tepat waktu dan dapat menyajikan informasi akuntansi yang berguna untuk pengambilan

keputusan. Dalam penelitian tersebut dinyatakan bahwa *software* akuntansi yang *user friendly*, efisien dan dapat diandalkan mampu meningkatkan kinerja perusahaan. Adanya kemudahan dalam mengakses informasi akuntansi yang baik akan dapat meningkatkan efektivitas perusahaan itu sendiri.

Seiring dengan perkembangan zaman, berbagai *software* akuntansi tidak hanya dapat digunakan atau diakses melalui komputer, tetapi juga dapat digunakan di ponsel pintar sehingga lebih mudah dan dapat digunakan di segala situasi dan tempat [6]. Salah satu perangkat lunak akuntansi yang banyak digunakan oleh pemain bisnis lokal di Indonesia adalah *Accurate*. Penelitian [11] menyatakan bahwa *software* akuntansi *Accurate* telah digunakan lebih dari 10.000 perusahaan di Indonesia, baik perusahaan berskala kecil, menengah maupun berskala besar. *Accurate* merupakan *software* akuntansi yang dapat

mendukung proses pembukuan sehingga dapat dilakukan dengan mudah, rapi dan cepat [8].

Accurate juga terdiri dari berbagai aktivitas yang ada dalam proses bisnis meliputi aktivitas alur pembelian barang atau jasa, aktivitas penjualan barang atau jasa, aktivitas keuangan atau *cash/bank* yang berhubungan dengan proses bisnis perusahaan, aktivitas jurnal umum, aktivitas *inventory* atau gudang bagi perusahaan dagang, *project* kontraktor atau manufaktur dan aktivitas-aktivitas umum lainnya. Sedangkan laporan akuntansi yang dapat dihasilkan oleh *Accurate* adalah *balance sheet* (neraca); *profit/loss* (laba rugi); *trial balance* (neraca saldo); *cash flows* (arus kas); laporan piutang dan umur piutang (termasuk pengingat piutang akan jatuh tempo); laporan hutang dan umur hutang (termasuk pengingat hutang akan jatuh tempo); laporan persediaan (mutasi stok) dan laporan gudang; laporan buku besar dan jurnal, laporan pajak (modul *export* ke e-faktur); laporan penjualan, pembelian, mutasi kas atau bank, biaya dan *petty cash* dan lain sebagainya [2].

Artikel [7] dalam penelitiannya melalui *survey* menunjukkan bahwa pengguna *Accurate* menganggap bahwa *Accurate* merupakan *software* akuntansi yang dibutuhkan dan mudah untuk digunakan. Begitupun dengan penelitian [5] yang menunjukkan bahwa para Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) yang menjadi sampel penelitiannya menganggap bahwa *Accurate* dapat memfasilitasi pencatatan transaksi-transaksi akuntansi perusahaan dengan baik. Konsisten dengan penelitian sebelumnya [9], bahwa *Accurate* memiliki fitur yang lengkap dan mudah dioperasikan dalam membuat laporan informasi akuntansi.

Penelitian [3] menyebutkan bahwa dikembangkan oleh Cipta Piranti Sejahtera atau CPSSoft pada tahun 1998. Tujuan dikembangkannya *Accurate* adalah untuk membantu usaha kecil dan menengah dalam mengelola transaksi-transaksi keuangan dan bisnis perusahaan dengan memberikan harga yang terjangkau. *Accurate* ini memiliki beberapa modul yaitu *sales/account receivable*; *purchase/account payable*; *item & inventory*; *general ledger*; *cash & bank*; *manufacturing* (khusus untuk versi pro). Dalam pengembangannya, *Accurate* sudah mengacu pada standar akuntansi keuangan dan peraturan perpajakan di Indonesia. Dalam analisa pembahasan [11] menunjukkan bahwa *Accurate* memiliki beberapa keunggulan apabila dibandingkan dengan cara pengelolaan akuntansi secara manual yaitu 1)

efisien dalam menghasilkan suatu laporan keuangan karena dilakukan secara otomatis; 2) mempunyai proses *update* yang mudah dan cepat; 3) efektif dalam menghasilkan berbagai laporan keuangan yang dibutuhkan; serta 4) tampilannya sangat menarik.

Namun kenyataan pada praktiknya yang ditemukan adalah hanya sedikit masyarakat yang mampu menggunakan dan memanfaatkan kemudahan teknologi, khususnya dalam memproses informasi akuntansi. Kurangnya keahlian di dalam penggunaan teknologi di dalam proses akuntansi menyebabkan munculnya masalah baru, yaitu sulit untuk mendapatkan pekerjaan yang layak bagi para pencari kerja. Di antara pencari kerja, terdapat berbagai latar belakang pendidikan, mulai dari lulusan SMA, SMK, maupun lulusan sarjana dari berbagai universitas. Selain karena adanya persaingan dengan para lulusan dari sarjana akuntansi yang dipandang memiliki nilai tambahan jika dibandingkan dengan lulusan SMK, hal tersebut juga terjadi karena saat ini di dalam persyaratan lamaran pekerjaan, para pelamar juga dituntut untuk mampu menggunakan perangkat lunak akuntansi. Oleh karena itu sekolah-sekolah menengah kejuruan perlu memperkenalkan perangkat lunak akuntansi untuk dapat meningkatkan nilai dari para lulusannya.

Tinjauan terhadap fenomena dan permasalahan tersebut, Pusat Pengabdian Masyarakat STIE Trisaksi menjalin kerjasama dengan PT Ultima Tekno Solusindo yang merupakan partner resmi CPSSoft (penyedia perangkat lunak akuntansi *Accurate*) melakukan pelatihan perangkat lunak akuntansi *Accurate* kepada guru dan siswa-siswi SMK di Jakarta. Pelatihan yang diberikan menggunakan *software Accurate* didasarkan pada beberapa alasan yaitu: 1) Sudah banyak industri lokal di Indonesia yang menggunakan *Accurate*, 2) *Accurate* merupakan perangkat lunak akuntansi yang “*user friendly*” atau mudah untuk digunakan. *Accurate* memberikan fitur-fitur penginputan data yang mudah dipelajari dan secara otomatis mampu menghasilkan laporan keuangan yang dibutuhkan. 3) *Accurate* merupakan perangkat lunak yang sudah disesuaikan dengan PSAK (Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan) dan peraturan perpajakan di Indonesia [1]. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan dapat meningkatkan pengenalan dan pemahaman guru dan siswa-siswi SMK terhadap salah satu perangkat lunak akuntansi yaitu *Accurate*, yang nantinya juga diharapkan dapat memberikan

bekal bagi mereka untuk siap masuk ke dalam dunia kerja.

2. ANALISIS SITUASI

Kurikulum SMK di Indonesia saat ini masih menggunakan *software* MYOB (*Mind Your Own Business*), sehingga para guru SMK juga biasanya hanya menguasai aplikasi tersebut. Namun demikian, *software* MYOB ini dinilai sudah tidak sesuai lagi jika diajarkan kepada siswa-siswi SMK di Indonesia. Menurut artikel [12] *software* MYOB tidak dapat digunakan lagi karena terdapat beberapa perbedaan dalam hal standar akuntansi serta aturan perpajakan. Sementara *software Accurate* sudah sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) yang mengacu kepada *International Financial Reporting Standards* atau IFRS [4]. Hal tersebut yang menyebabkan *Accurate* lebih banyak digunakan oleh perusahaan-perusahaan di Indonesia.

3. SOLUSI DAN LUARAN

Pelatihan *Accurate* dengan SMK Strada Daan Mogot diadakan secara *online* dengan media *Zoom Meeting* selama 4 jam yang dimulai pada jam 08.00-12.00 kepada guru dan siswa-siswi SMK tingkat akhir atau kelas 12. Untuk menghemat waktu saat pelatihan, maka sebelumnya para guru dan siswa-siswi SMK sudah mengunduh terlebih dahulu *software Accurate* secara *online (free trial)* pada perangkat masing-masing untuk memudahkan mereka dalam mengikuti pelatihan serta mengunduh juga *database* perusahaan yang diperlukan yang sudah dibuat sebelumnya oleh tim dosen. Pada pelatihan ini tidak ada pembahasan terkait dengan pengaturan atau pembuatan *database* perusahaan dalam *Accurate*, dengan pertimbangan bahwa ketika siswa-siswi SMK masuk ke dalam dunia kerja, perusahaan-perusahaan yang menggunakan *software Accurate* sudah memiliki *database* sendiri sehingga pelatihan ini lebih mengutamakan proses input transaksi akuntansi.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat secara daring ini diikuti oleh 150 peserta yang terdiri dari para guru dan siswa-siswi SMK Strada Daan Mogot yang dimulai dengan penjelasan mengenai hal-hal dasar yang perlu diketahui terkait *software Accurate*, kemudian dilanjutkan dengan simulasi pengoperasian beberapa jenis transaksi akuntansi baik itu dari siklus pembelian maupun penjualan, kemudian dilanjutkan dengan pembahasan jurnal transaksi dan laporan keuangan yang secara otomatis dapat dibuat dan ditampilkan pada *software Accurate* pada saat peserta sudah

selesai melakukan input data transaksi akuntansi. Di sela-sela pelatihan, guru dan siswa-siswi SMK Strada Daan Mogot dipersilahkan untuk mengajukan pertanyaan apabila ada fitur maupun langkah-langkah proses input transaksi yang kurang jelas.

Diketahui bahwa para guru dan siswa-siswi SMK Strada Daan Mogot belum pernah menggunakan *software* akuntansi *Accurate* sebelumnya. Dalam kurikulum sekolah menengah kejuruan mempelajari penggunaan perangkat lunak akuntansi lainnya, sehingga pelatihan ini memberikan pengetahuan baru bagi tenaga pengajar dan murid di SMK Strada Daan Mogot. Guru dan juga siswa-siswi SMK Strada Daan Mogot belajar dan mencoba untuk mengoperasikan *Accurate* dengan dibimbing tim dosen dari STIE Trisakti. Jika ada peserta yang mengalami *error* atau kesalahan teknis, maka akan dibimbing juga untuk cara mengatasinya oleh tim dosen, sehingga para peserta bukan hanya belajar cara input data transaksi tetapi juga paham cara penyelesaian jika menemukan *error* di kemudian hari.

Kegiatan pelatihan *Accurate* ini berlangsung dengan lancar dan terdapat komunikasi dua arah, tidak hanya para guru dan murid yang bertanya, sehingga pelatihan ini lebih terasa seperti kegiatan belajar bersama. Berdasarkan situasi yang dibangun tersebut, diharapkan dapat lebih dipahami oleh guru dan murid peserta pelatihan. Para guru dan siswa-siswi SMK Strada Daan Mogot sangat antusias dalam mengikuti pelatihan tersebut, yang ditandai dengan berbagai pertanyaan yang diajukan oleh mereka dan juga peran aktif mereka dalam menjawab pertanyaan yang diajukan tim dosen selama pelatihan berlangsung.

Setelah kegiatan pengabdian ini dilaksanakan, para guru dan murid sebagai peserta memiliki keterampilan baru dalam pengoperasian *software* akuntansi, dimana sebelumnya hanya dapat menggunakan *software* MYOB sesuai dengan kurikulum, saat ini mereka juga dapat mengoperasikan *Accurate*. Para guru yang mengikuti pelatihan kedepannya dapat membimbing siswa-siswi saat belajar *software Accurate*. Siswa-siswi pun memiliki *skill* tambahan, khususnya kelas 12 yang saat itu akan mengikuti praktik kerja lapangan, yang diketahui setelah kegiatan pengabdian bahwa banyak siswa-siswi yang menggunakan *Accurate* di tempat mereka praktik. Untuk jangka panjangnya juga diharapkan dapat menjadi bekal dan meningkatkan daya saing saat memasuki dunia kerja.

4. METODE KEGIATAN

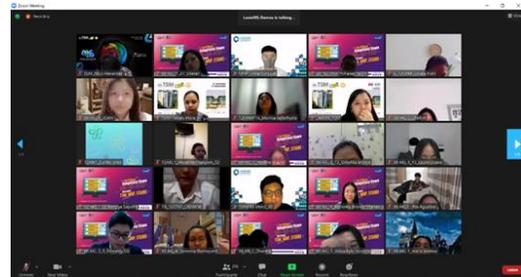
Pelaksanaan pengabdian masyarakat pada SMK Strada Daan Mogot ini dilakukan dengan metode pemaparan dan metode tutorial aktif. Pada metode pemaparan, para narasumber yang berasal dari tim dosen STIE Trisakti akan memberikan pemahaman terkait dengan perkembangan akuntansi di Indonesia dan software akuntansi, khususnya Accurate. Sedangkan pada metode tutorial aktif, narasumber akan memberikan tutorial penggunaan software Accurate dengan menginput data dari berbagai macam transaksi akuntansi sampai dengan laporan keuangan. Yang dimaksud aktif adalah saat narasumber menyampaikan materi, para peserta baik murid maupun guru dapat langsung mengajukan pertanyaan. Kemudian di akhir sesi pelatihan, peserta juga masih diberikan kesempatan untuk berdiskusi terkait dengan permasalahan yang mereka temukan saat mengikuti tutorial.

Pelatihan Accurate untuk guru dan siswa-siswi SMK ini dilakukan secara online oleh Pusat Pengembangan Masyarakat STIE Trisakti dengan SMK Strada Daan Mogot pada hari Selasa tanggal 15 Maret 2022. Kegiatan dimulai dengan penyusunan materi penggunaan dan pengoperasian software Accurate oleh tim dosen akuntansi STIE Trisakti yang telah berkonsultasi dengan guru SMK Strada Daan Mogot untuk lebih memahami permasalahan apa saja yang dihadapi oleh guru dan siswa-siswi SMK Strada Daan Mogot sehingga dapat terlihat kebutuhan guru dan siswa-siswi di SMK tersebut terkait mata pelajaran akuntansi.

Penyusunan materi software Accurate kemudian dibahas bersama oleh tim dosen untuk menghasilkan sebuah modul pelatihan yang dapat digunakan dan akan dimulai dari tahap pengenalan software Accurate, kemudian dilanjutkan dengan tahap pelatihan pengoperasian Accurate dengan menyediakan berbagai transaksi akuntansi yang meliputi berbagai transaksi terkait dengan siklus pembelian maupun penjualan. Tahap selanjutnya adalah pemahaman jurnal maupun laporan keuangan yang secara otomatis akan muncul pada saat pengguna software Accurate menginput transaksi akuntansi. Dengan susunan kegiatan dan materi tersebut, diharapkan guru dan siswa-siswi SMK dapat memahami, mengoperasikan maupun menganalisis laporan yang dihasilkan oleh software akuntansi Accurate. Database perusahaan yang diperlukan untuk pelatihan ini juga sudah disusun oleh tim dosen STIE Trisakti sebelumnya.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat memberikan nilai tambah bagi guru dan

siswa-siswi SMK Strada Daan Mogot dalam persiapan memasuki dunia kerja nantinya untuk lebih kompeten dan profesional dengan mempelajari dan berlatih mengoperasikan software akuntansi Accurate. Pemahaman dan kemampuan software akuntansi Accurate sangat penting diberikan untuk guru dan siswa-siswi SMK karena software ini merupakan software akuntansi yang banyak digunakan pada perusahaan-perusahaan di Indonesia. Terlebih software akuntansi ini mudah digunakan serta sudah merujuk pada PSAK maupun peraturan perpajakan yang ada sehingga dapat membantu menghasilkan laporan-laporan akuntansi yang dibutuhkan dalam proses bisnis.



Gambar 1 Pembukaan Pelatihan Accurate

Pelatihan software akuntansi Accurate dimulai dengan pembahasan mengenai perkembangan akuntansi di Indonesia yang disampaikan oleh tim dosen. Pada pembahasan ini disampaikan mengenai apa itu proses akuntansi, laporan apa saja yang dapat disampaikan, pengguna laporan keuangan, standar akuntansi sampai dengan digitalisasi akuntansi. Pada tahap ini juga dijelaskan mengenai berbagai macam perangkat lunak akuntansi yang tersedia atau yang umum digunakan di Indonesia serta pengenalan singkat mengenai fitur-fitur apa saja yang tersedia dalam software akuntansi Accurate. Pada tahap selanjutnya, terdapat pembahasan mengenai transaksi-transaksi yang akan digunakan dalam pelatihan, termasuk analisa atas bukti-bukti transaksi serta pembahasan mengenai jurnal yang diperlukan untuk mencatat transaksi tersebut secara teori akuntansinya.

Pada tahap pelatihan selanjutnya, para peserta akan mencoba untuk menginput transaksi dalam modul-modul yang tersedia pada Accurate. Banyak muncul pertanyaan, baik dari para guru maupun murid terkait dengan praktik ini. Pertanyaan yang diajukan pun beragam, mulai dari hal teknis maupun yang bersifat keingintahuan para peserta pelatihan saja. Setelah selesai proses input transaksi ke dalam software Accurate, maka tahap selanjutnya adalah

pengenalan mengenai laporan keuangan apa saja yang dapat diakses di dalam *Accurate* dan bagaimana untuk mengakses laporan-laporan tersebut.



Gambar 2 Pelatihan Aplikasi Accurate

Pusat Pengabdian Masyarakat STIE Trisakti mengambil inisiasi untuk mengadakan pelatihan *software Accurate* untuk membekali guru dan siswi SMK Strada Daan Mogot untuk meningkatkan kemahiran mereka dalam mengoperasikan *Accurate* yang akan berguna bagi mereka nantinya yang akan memasuki dunia kerja, sekaligus dapat meningkatkan keterserapan tenaga ahli dan terampil dalam lingkungan pekerjaan yang akan mengurangi tingkat pengangguran dan meningkatkan produktivitas kerja yang pada akhirnya berdampak pada pertumbuhan ekonomi suatu negara.

5. KESIMPULAN

Adanya perkembangan pemanfaatan teknologi digital pada semua aspek industri menuntut para tenaga kerja untuk meningkatkan kompetensi dan *skill* mereka dalam menggunakan perangkat teknologi yang mendukung kegiatan operasional usaha. Salah satu *software* akuntansi yang paling banyak digunakan pada perusahaan di Indonesia adalah *Accurate*. Untuk itu perlu diadakan pelatihan mengenai cara pengoperasian *software* akuntansi *Accurate* untuk para guru dan siswa-siswi SMK dalam membekali mereka untuk memasuki dunia kerja. Pusat Pengabdian Masyarakat STIE Trisakti berkoordinasi dengan SMK Strada Daan Mogot mengadakan pelatihan komputer akuntansi dengan menggunakan *software Accurate* yang diharapkan dapat memberikan tambahan pengetahuan dan pemahaman mengenai pengoperasian *Accurate*. Harapannya supaya saat siswa-siswi SMK ini lulus, mereka dapat langsung bekerja dan siap untuk menghadapi dunia kerja.

Setelah pelatihan *software Accurate*, para peserta dapat memahami bagaimana cara untuk melakukan

setup data awal perusahaan, mengimport data *Microsoft Excel* ke dalam *Accurate*, melakukan penginputan data transaksi serta bagaimana menyajikan laporan keuangan melalui *software Accurate*. Peserta yang sebelumnya belum pernah menggunakan *software* ini dapat mengenal fitur-fitur yang ada serta lebih mengenal cara dasar dalam mengoperasikan *software Accurate*.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami haturkan kepada berbagai pihak yang telah membantu kegiatan ini, mulai dari tahap persiapan hingga kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Terkhusus kami ucapkan terima kasih kepada Ketua STIE Trisakti, Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIE Trisakti, Kepala Sekolah serta guru SMK Strada Daan Mogot, Tim Dosen dari STIE Trisakti, serta siswa-siswi peserta pelatihan.

REFERENSI

- [1] Accurate. 2019a. Accurate Adalah Software Akuntansi Indonesia. Diakses tanggal 22 September 2021 dari <https://accuratejakarta.id/accurate-adalah/#comments>
- [2] Accurate. 2019b. Gambaran Tentang Accurate Software Akuntansi. Diakses tanggal 22 September 2021 dari <https://accurateindonesia.com/tentang-accurate-3/>
- [3] Agustina, Rachma, Dwi Ari Pertiwi & Meta Ardiana. 2022. *Upgrade Skill* Siswa SMK Kadiri Kras dengan Aplikasi Accurate. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), pp. 97-104.
- [4] Claretta, Cindy, Naomi Subagio & Melvie Paramitha. 2022. Pendampingan Implementasi Software Accurate bagi UD Mega Teknik. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(7), pp. 1221-1226.
- [5] Narimawati, U., J. Andriany, M. Indrianingsih, & N. Octaviany. (2021). Digital Education Program through Accounting Software. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 1158. doi:10.1088/1757-899X/1158/1/012012
- [6] Nugroho, Heribertus Septian Santyo & Ilsa Haruti Suryandari. 2020. Pendampingan Penerapan Aplikasi Akuntansi Berbasis Android "Teman Bisnis" pada UMKM Usaha Dagang. *ABDIMAS ALTRUIS Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3(1), pp. 32-36.

- [7] Rajasa, Aiaz & Fachri Faturachman. 2015. Predicting the Intention to Re-Use on Accounting Application Software (The Case of Accurate Application Software Users in Indonesia). *The International Journal of Business and Management*, 3(8), pp. 206-212.
- [8] Sitompul, Dian Novianti & Pipit Putri Hariani. 2020. Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Menggunakan Aplikasi Accurate untuk Guru-Guru SMK di Kota Binjai. *IHSAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), pp. 7-12.
- [9] Utami, N. & Heri Dwi Yulianto. 2019. Significant Influence of Information Technology on the Use of Modern Accounting Software. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 662. doi:10.1088/1757-899X/662/2/022003
- [10] Wickramasinghe, D. M. J., R. M. M. D. Pamarathna, N. H. K. Cooray, & T. D. S. H. Dissanayake. 2017. Impact of Accounting Software for Business Performance. *Imperial Journal of Interdisciplinary Research*, 3(5), pp. 1-6.
- [11] Yuliana, Hana & Triandi. 2013. Peranan Program Accurate Accounting terhadap Efektivitas Pencatatan Laporan Penjualan Kredit. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Kesatuan*, 1(3), pp. 233-242.
- [12] Yusdita, Elana Era & Elly Astuti. 2020. Aplikasi Program Akuntansi pada Musyawarah Guru Mata Pelajaran Akuntansi Kabupaten Ponorogo. *E-DIMAS Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 11(2), pp. 190-195.