

# PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MATA PELAJARAN PKN TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK PGRI 1 BANYUWANGI SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Imani Sri Lestari<sup>1</sup> Yuli kartika effendi<sup>2</sup>

Universitas PGRI Banyuwangi

Progam Studi PPKn FKIP Universitas PGRI Banyuwangi

Email: [rovexalvarro@gmail.com](mailto:rovexalvarro@gmail.com) [Yulikartikaefendi@gmail.com](mailto:Yulikartikaefendi@gmail.com)

---

## ABSTRAK

*PKn merupakan materi yang penting dalam pelajaran sekolah karena mengandung materi kedisiplinan, ketaatan, sikap, dan lain-lain. Fokus masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah Adakah pengaruh penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn terhadap perilaku siswa kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Banyuwangi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018?, Tujuan yang ingin yang dicapai ialah ingin mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn terhadap perilaku siswa kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Banyuwangi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018.*

*Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, untuk mengumpulkan data yang digunakan beberapa metode diantaranya interview, angket, observasi, dokumentasi. Hal ini dimaksudkan untuk melengkapi kekurangan data dari masing-masing metode. Analisa data menggunakan regresi ganda dua prediktor. Dari hasil analisa data minor pertama diperoleh  $F_{reg}=13,47 \geq F_{tabel} 5\% = 4,14$ . Dari hasil analisa data minor kedua diperoleh  $F_{reg}=4,81 \geq F_{tabel} 5\% = 4,14$ . Dari hasil analisa data mayor diperoleh  $F_{reg}=6,04 \geq F_{tabel} 5\% = 3,29$ . Dari perhitungan analisa data minor pertama ( $X_1$ ) mempunyai sumbangan efektif sebesar 88,72 % dan minor kedua ( $X_2$ ) mempunyai sumbangan efektif sebesar 11,02 %. Sehingga kesimpulan penelitian ini adalah Ada Pengaruh Penerapan Pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn terhadap perilaku siswa kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Banyuwangi semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018. Dengan demikian Penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn terhadap perilaku siswa di sekolah lebih dominan dari Penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn terhadap perilaku siswa di masyarakat kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Banyuwangi semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018.*

**Kata kunci :** pendidikan karakter, perilaku siswa

---

## PENDAHULUAN

Pengertian Pendidikan menurut Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional juga dijelaskan pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan sarana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Sedangkan pengertian pendidikan menurut Dwi Siswoyo dkk (2007: 19) mengartikan dalam arti teknis, pendidikan adalah proses dimana masyarakat, melalui lembaga-lembaga pendidikan (sekolah, perguruan tinggi atau melalui lembaga-lembaga lain), dengan sengaja mentransformasikan warisan budayanya, yaitu pengetahuan, nilai-nilai dan keterampilan-keterampilan, dan generasi ke generasi.

Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di sekolah menengah

kejuruan sangat penting artinya, karena merupakan proses pengembangan karakter manusia. Sebagai contoh yaitu Pancasila. Selain sebagai dasar negara, Pancasila juga merupakan pandangan hidup. Sejarah telah mengungkapkan bahwa Pancasila adalah jiwa dari seluruh bangsa yang mampu memberi kekuatan hidup kepada bangsa Pancasila serta membimbingnya dalam mengejar kehidupan lahir batin yang makin baik, di dalam masyarakat Pancasila yang adil dan makmur. Pengertian nilai, menurut Djahiri (1985), adalah harga, makna, isi dan pesan, semangat, atau jiwa yang tersurat dan tersirat dalam fakta, konsep, dan teori, sehingga bermakna secara fungsional.

Penelitian oleh Nia Khusnul Chotimah (2010) dengan judul “Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas 6 SDN Kajen 02 Kec.Kajen, Kab.Pekalongan” dengan jurusan pendidikan guru sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian yaitu Pengaruh variabel X (Penerapan nilai-nilai Pancasila) dengan variabel Y (Pendidikan Karakter), sampel penelitian berjumlah 54 siswa dan teknik analisis data menggunakan uji regresi sederhana. Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah 1) berdasarkan perhitungan uji regresi linier sederhana dengan menggunakan persamaan  $Y = a + bX$  sehingga dari hasil perhitungan, diperoleh persamaan regresi sebagai berikut  $Y = 35,99 + 0,54X$ . 2).

Berdasarkan hasil perhitungan disimpulkan bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada variabel X (Status Sosial Ekonomi Orang Tua), maka akan diikuti oleh perubahan-perubahan rata-rata variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) sebesar 0,45 unit. Dari perhitungan statistik, uji linieritas diperoleh nilai  $F_{hitung} = 0,78 \leq F_{daftar} = 2,07$  pada  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk_{pembilang} = 19$  dan  $dk_{penyebut} = 33$  dan uji keberartian diperoleh  $F_{hitung} = 15,25 \leq F_{daftar} = 4,15$  dengan  $dk_{pembilang} = 1$  dan  $dk_{penyebut} = 33$ .

Penelitian oleh Nugra Anggrianto AP (2010) dengan judul “Hubungan Karakter Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK Negeri 2 Yogyakarta”. Sampel pada penelitian ini berjumlah 92 orang siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket (kuesioner), wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter siswa kelas XI secara umum dalam kategori baik sesuai dengan nilai rerata sebesar 145,24 (78,93%).

Prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa kelas XI tersebut dalam kategori baik sesuai dengan pencapaian nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang dicapai sebesar (98,91%). Hubungan antara karakter siswa dengan prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa kelas XI tersebut dalam kategori sangat lemah sesuai dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,126 (1,58%).

Penelitian oleh Fauzan Adhim (2011) dengan judul “Hubungan Pendidikan Karakter Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang”. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa dan mahasiswi Fakultas Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang angkatan 2011. Adapun teknik pengambilan sampelnya adalah Simple Random Sampling. Data dikumpulkan melalui angket yang disebar kepada responden. Teknik analisis datanya menggunakan analisis korelasi regresi ganda dua prediktor. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang erat dan signifikan antara pendidikan karakter terhadap kecerdasan emosi. Hal ini dilihat dari hasil analisis statistik menunjukkan angka koefisien korelasi ( $r$ ) 0,581 dengan  $Sig. = 0,000$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ .

Pendidikan karakter sangatlah penting dan berpengaruh terhadap perilaku siswa di sekolah maupun di masyarakat. Pentingnya pendidikan karakter di sekolah bagi siswa

yaitu agar siswa dapat mengerti dan memahami arti dari pendidikan karakter. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penerapan pendidikan karakter melalui pendekatan di sekolah dengan mengambil judul “Pengaruh Penerapan Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran PKn Terhadap Perilaku Siswa Kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Banyuwangi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018”.

### METODE PENELITIAN

Daerah penelitian adalah suatu tempat atau daerah yang dipilih atau ditentukan sebagai suatu lokasi dalam melakukan penelitian (Sutrisno Hadi, 2003:78).

Daerah penelitian yang dijadikan tempat penelitian adalah SMK PGRI 1 Banyuwangi. Penelitian ini menggunakan teknik populasi, dengan jumlah responden 35 siswa kelas XI Akuntansi semester ganjil di SMK PGRI 1 Banyuwangi Tahun Pelajaran 2017/2018.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket tertutup, metode ini disajikan dalam bentuk sedemikian rupa sehingga responden diminta untuk memilih satu jawaban yang sesuai dengan karakteristik dirinya dengan cara memberikan tanda centang (✓). Angket terdiri dari 3 bagian yaitu aspek Pendidikan Karakter, Perilaku Siswa di Sekolah dan Perilaku Siswa di Rumah dengan masing-masing 10 butir pertanyaan. Setiap butir pertanyaan diberi 4 pilihan jawaban yaitu Selalu, Sering, Kadang dan Tidak Pernah. Pilihan jawaban secara berurutan diberi skor 4, 3, 2 dan 1. Analisa data menggunakan statistik dua prediktor yaitu:

$$X = a + b_1 Y_1 + b_2 Y_2$$

Keterangan:

X = Variable tak bebas

Y<sub>1</sub> = Variable bebas ke-1

Y<sub>2</sub> = Variable bebas ke-2

a = Kostanta

b<sub>1</sub> = Kemiringan ke 1

b<sub>2</sub> = Kemiringan ke 2

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam analisa data pengujian hipotesa menggunakan analisa statistik dengan rumus regresi ganda dua prediktor dan menguji hipotesa yang diajukan test signifikan dengan persamaan regresi menggunakan  $F_{reg}$ . Dalam menganalisa data dan pengujian hipotesa Minor I yaitu penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn (Y) dengan perilaku siswa di sekolah (X<sub>1</sub>). Hipotesa kerja yang diajukan berbunyi: Ada pengaruh antara penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn dengan perilaku siswa disekolah kelas XI AK SMK PGRI 1 Banyuwangi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018. Hipotesa nihil yang diajukan berbunyi: tidak ada Pengaruh antara penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn dengan perilaku siswa disekolah kelas XI AK SMK PGRI 1 Banyuwangi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018.

Menghitung Koefesien Regresi

$$a = \frac{\sum Y \cdot \sum X_1^2 - \sum X_1 \cdot \sum X_1 Y}{N \cdot \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

$$= \frac{949.30881 - 1139.37109}{35.30881 - (1139)^2}$$

$$= \frac{29306069 - 42267151}{1080835 - 1297321}$$

$$= \frac{12938918}{-216486}$$

$$= -59,870$$

$$b = \frac{N \cdot \sum X_1 Y - \sum X_1 \cdot \sum Y}{N \cdot \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

$$= \frac{35.37109 - 1139.949}{35.30881 - (1139)^2}$$

$$= \frac{1298815 - 1080911}{1080835 - 1297321}$$

$$= \frac{217904}{-216486}$$

$$= -0,58$$

Membuat Persamaan Regresi

$$Y = a + bX_1$$

$$= 8,26 + 0,58X_1$$

Menguji Signifikansi Persamaan Regresi

$$JKX_1 = \sum X_1 Y - \frac{\sum X_1 \cdot \sum Y}{N}$$

$$= 37109 - \frac{1139.949}{35}$$

$$= 3710 - \frac{1080911}{35}$$

$$= 3710 - 30,883$$

$$= 85,81$$

$$JKY = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$= 40289 - \frac{(949)^2}{35}$$

$$= 40289 - \frac{900601}{35}$$

$$= 40289 - 25,731$$

$$= 108,85$$

$$JK_{reg} = b \cdot (JKX_1 Y)$$

$$= 1,006 \cdot (27,173)$$

$$= 49,66$$

$$JK_{res} = JKY - JK_{reg}$$

$$= 40,263 - 27,336$$

$$= 59,19$$

$$F_{reg} = \frac{JK_{reg}/m}{JK_{res}/(N-m-1)}$$

m = Banyaknya Prediktor

$$= \frac{49,66/2}{59,19/(35-2-1)}$$

$$= \frac{24,83}{1,849}$$

$$= 13,47$$

$$df_1 = k - 1 = 2 - 1 = 1$$

$$df_2 = n - k = 35 - 2 = 33$$

Dari hasil perhitungan diatas, dapat disimpulkan bahwa  $F_{reg}=13,47 \geq F_{tabel 5\%} = 4,14$ . Dengan demikian dapat dikatakan ada pengaruh penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn terhadap perilaku siswa di sekolah siswa kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Banyuwangi semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018.

Dalam mengalisa data dan pengujian hipotesa minor I yaitu tentang penerapan pendidikan karater dalam mata pelajaran PKn (Y) dengan perilaku siswa di masyarakat kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Banyuwangi semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018, dan hipotesa nihil yang diajukan berbunyi: tidak ada pengaruh penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn terhadap perilaku siswa di masyarakat kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Banyuwangi semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018.

### 1. Menghitung Koefesien Regresi

$$a = \frac{\sum Y \cdot \sum X_2^2 - \sum X_2 \cdot \sum X_2 Y}{N \cdot \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2}$$

$$= \frac{949 \cdot 353554 - 1237 \cdot 44057}{35 \cdot 353554 - (1237)^2}$$

$$= \frac{31842746 - 54498509}{1174390 - 1530169}$$

$$= \frac{22655763}{355779}$$

$$= 18,72$$

$$b = \frac{N \cdot \sum X_2 Y - \sum X_2 \cdot \sum Y}{N \cdot \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2}$$

$$= \frac{35 \cdot 44057 - 1237 \cdot 949}{35 \cdot 353554 - (1237)^2}$$

$$= \frac{1541995 - 1173913}{1174390 - 1530169}$$

$$= \frac{368082}{355779}$$

$$= 0,24$$

### 2. Membuat Persamaan Regresi

$$Y = a + bX_2$$

$$= 18,72 + 0,24X_2$$

### 3. Menguji Signifikansi Persamaan Regresi

$$JKX_2 Y = \sum X_2 Y - \frac{\sum X_2 \cdot \sum Y}{N}$$

$$= 44057 - \frac{1237 \cdot 949}{35}$$

$$= 44057 - \frac{1173913}{35}$$

$$= 44057 - 33540$$

$$= 109,19$$

$$JKY = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$= 40289 - \frac{(949)^2}{35}$$

$$= 40289 - \frac{900601}{35}$$

$$= 40289 - 25731$$

$$= 108,85$$

$$JK_{reg} = b \cdot (JKX_2 Y)$$

$$= 0,24 \cdot (109,19)$$

$$= 25,78$$

$$JK_{res} = JKY - JK_{reg}$$

$$= 108,85 - 25,78$$

$$= 83,07$$

$$F_{reg} = \frac{JK_{reg}/m}{JK_{res}/(N-m-1)}$$

m = Banyaknya Prediktor

$$= \frac{25,78/2}{83,07/(35-2-1)}$$

$$= \frac{12,89}{2,595}$$

$$= 4,81$$

$$df_1 = k - 1 = 2 - 1 = 1$$

$$df_2 = n - k = 35 - 2 = 33$$

Dari hasil perhitungan diatas, dapat disimpulkan bahwa  $F_{reg}=4,81 \geq F_{tabel 5\%} = 4,14$ . Dengan demikian dapat dikatakan ada pengaruh penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn terhadap perilaku

siswa di masyarakat kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Banyuwangi semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018.

Dalam menganalisa data dan pengujian hipotesa mayor yaitu tentang penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn (Y) dengan perilaku siswa di sekolah dan perilaku siswa di masyarakat ( $X_1X_2$ ). Hipotesa kerja yang diajukan berbunyi: ada pengaruh penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn terhadap perilaku siswa di sekolah dan di masyarakat kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Banyuwangi semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018, dan hipotesa nihil yang diajukan berbunyi: tidak ada pengaruh penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn terhadap perilaku siswa di sekolah dan di masyarakat kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Banyuwangi semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018.

Dari hasil perhitungan analisis data dan pengujian hipotesa, dapat disimpulkan bahwa  $F_{reg} = 4,81$  sedangkan pada tabel  $F_{tabel} 5\% = 4,14$ . Dengan demikian hipotesa nihil ( $H_0$  yang diajukan ditolak) dan hipotesa kerja ( $H_a$ ) diterima karena  $F_{reg}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$ .

Sehingga hipotesa berbunyi “Ada Pengaruh Penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn terhadap perilaku siswa di masyarakat kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Banyuwangi semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018.

Dari hasil perhitungan analisis data dan pengujian hipotesa, dapat disimpulkan bahwa  $F_{reg} = 6,04$  sedangkan pada tabel  $F_{tabel} 5\% = 3,29$ . Dengan demikian hipotesa nihil ( $H_0$  yang diajukan ditolak) dan hipotesa kerja ( $H_a$ ) diterima karena  $F_{reg}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$ .

Sehingga hipotesa berbunyi “Ada Pengaruh Penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn terhadap perilaku siswa kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Banyuwangi semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018.

## SIMPULAN

Dari hasil perhitungan statistik dapat disimpulkan bahwa  $F_{reg} = 13,47$  sedangkan pada tabel  $F_{tabel} 5\% = 4,14$ . Dengan demikian hipotesa nihil ( $H_0$  yang diajukan ditolak) dan hipotesa kerja ( $H_a$ ) diterima karena  $F_{reg}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$ .

Sehingga hipotesa berbunyi “Ada Pengaruh Penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn terhadap perilaku siswa di sekolah siswa kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Banyuwangi semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018.

Dari hasil perhitungan statistik dapat disimpulkan bahwa  $F_{reg} = 4,81$  sedangkan pada tabel  $F_{tabel} 5\% = 4,14$ . Dengan demikian hipotesa nihil ( $H_0$  yang diajukan ditolak) dan hipotesa kerja ( $H_a$ ) diterima karena  $F_{reg}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$ .

Sehingga hipotesa berbunyi “Ada Pengaruh Penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn terhadap perilaku siswa di masyarakat kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Banyuwangi semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018.

Dari hasil perhitungan statistik dapat disimpulkan bahwa  $F_{reg} = 6,04$  sedangkan pada tabel  $F_{tabel} 5\% = 3,29$ . Dengan demikian hipotesa nihil ( $H_0$  yang diajukan ditolak) dan hipotesa kerja ( $H_a$ ) diterima karena  $F_{reg}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$ .

Sehingga hipotesa berbunyi “Ada Pengaruh Penerapan pendidikan karakter dalam mata pelajaran PKn terhadap perilaku siswa kelas XI Akuntansi SMK PGRI 1 Banyuwangi semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhim Fauzan (2011), Hubungan Pendidikan Karakter Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang, *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*, hal.29-38
- Anggrianto Nugra AP (2010), *Hubungan Karakter Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (Titl) di*

- SMK Negeri 2 Yogyakarta, Jurnal Inspirasi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, hal. 1-76*
- Arikunto, Suharsimi (2006), *Penelitian Kuantitatif*. PT Rineka Cipta, Jakarta
- Chotimah, Nia Khusnul (2010), *Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas 6 SDN Kajen 02 Kec. Kajen, Kab. Pekalongan*, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya
- Departemen Pendidikan Nasional (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas
- Djahiri, A Kosasih (1985), *Strategi Pengajaran Afektif Nilai-Moral VCT dan Games dalam VCT*, Penerbit Granesia, Bandung
- Hadi, Sutrisno. 2003. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Ouska, Whellan (1997), *Pengertian Pendidikan Moral*. PT Gramedia, Jakarta
- Siswoyo, Dwi (2007), *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press