

Improving Scientific Paper Writing Skills Based on Classroom Action Research of Teachers at SMP N 9 Purwokerto

Lalita Melasarianti¹, Etin Puji hastuti², Arfin Deri Listiandi³, Didik Rilastiyo Budi⁴, Uki Hares Yulianti⁵, Nur Indah Sholikhati⁶

¹⁻⁶ Universitas Jenderal Soedirman

lalita.melasarianti@unsoed.ac.id¹, etin.pujihastuti@unsoed.ac.id², arfinderilistiandi@unsoed.ac.id³, didik.rilastiyo.budi@unsoed.ac.id⁴, ukihares@unsoed.ac.id⁵, nur.indah.sholikhati@unsoed.ac.id⁶



<https://doi.org/10.36526/gandrung.v7i1.7124>

Abstract: Several statements regarding the low condition of teachers' skills in writing scientific papers, such as research conducted by Melasarianti, Yulianti, and Marahayu (2023) found several obstacles to the implementation of the independent curriculum, namely teachers rarely conduct scientific research to innovate learning, whether in methods, techniques, media, models, materials, or even stimuli in learning. Observations and interviews with the Principal of State Junior High School 9 Purwokerto Drs. Herry Nuryanto Widodo and several other teachers revealed that the awareness of teachers at State Junior High School 9 Purwokerto in writing scientific papers is still low. Their knowledge of classroom action research (CAR) is also not optimal. Based on the situation that occurs in junior high school teachers in the Banyumas Regency area, especially at State Junior High School 9 Purwokerto, this community service activity was carried out. The implementation method in this activity is expected to be able to improve the scientific writing skills of State Junior High School 9 Purwokerto teachers based on Classroom Action Research (CAR). The results of this activity include: 1) increasing knowledge and information regarding writing scientific papers, 2) increasing knowledge regarding the use of Mendeley and AI as support for writing scientific papers, and 3) increasing knowledge regarding several accredited journals.

Keyword: improving skills, writing scientific papers, classroom action research, teachers

Pendahuluan

Guru merupakan salah satu komponen terpenting dalam pendidikan, di mana guru memegang peranan vital dalam penyelenggaraan pendidikan formal pada khususnya. Demi terselenggaranya pendidikan yang baik, guru sebagai bagian di dalamnya dituntut untuk memiliki kualifikasi sesuai dengan standar yang telah ditetapkan pemerintah serta menguasai kompetensi pedagogic, profesionalisme, kepribadian, dan sosial yang diatur dalam Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru (Anugraheni, 2021). Seorang guru yang profesional dipastikan akan memberikan dampak positif terhadap pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan secara umum (Sari dan Heriyawati, 2020). Salah satu kompetensi profesional guru adalah memiliki kemampuan merefleksi pembelajaran dalam tulisan berupa karya ilmiah, serta meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengembangan keprofesionalan secara berkelanjutan melalui tindakan reflektif (Mawardi dkk., 2019).

Peningkatan profesionalitas guru dalam pengembangan pembelajaran mempengaruhi kualitas pembelajaran yang dirasakan peserta didik. Kemampuan guru dalam pengembangan pembelajaran tidak lepas dari kemampuannya dalam melakukan penelitian, baik secara langsung maupun tidak langsung. Seorang guru yang profesional seharusnya memiliki sejumlah karya dalam bentuk penelitian sebagai wujud pengabdian dan pengembangan kualitas pembelajarannya (Yunarti, 2022).

Suarabanyumas.com, (2017) mengungkapkan saat ini minat para guru dalam menghasilkan karya-karya ilmiah dinilai masih rendah. Padahal mereka sebenarnya memiliki potensi menciptakan sebuah karya tulis ilmiah. Hal ini diungkapkan oleh Fredi Franmoko selaku Sekretaris Bidang Pengembangan Karir dan Profesi PGRI Kabupaten banyumas yang dalam hal ini mengungkapkan rendahnya minat para guru untuk membuat karya tulis ilmiah ini dapat terlihat dari tidak banyaknya karya tulis yang berhasil dikumpulkan. Sependapat dengan Fredi, Takdir Widagdo selaku Ketua Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Kabupaten Banyumas mengatakan, perkembangan teknologi informasi cukup pesat yang diiringi dengan adanya perubahan generasi, semestinya diikuti pula oleh para tenaga pendidik.

Beberapa pernyataan mengenai kondisi rendahnya keterampilan guru dalam menulis karya ilmiah, hal ini sejalan dengan riset yang dilakukan oleh Melasarianti, Yulianti, dan Marahayu (2023) menemukan hasil beberapa kendala implementasi dari kurikulum merdeka adalah guru jarang sekali yang melakukan riset karya ilmiah untuk melakukan inovasi pembelajaran baik itu pada metode, teknik, media, model, materi, atau bahkan stimulus pada pembelajaran. Sebagai seseorang yang dekat dengan peserta didiknya, seorang guru harus menjadi orang pertama yang menyelesaikan seluruh permasalahan di kelas pembelajaran (Hidayat dan Noormiyanto, 2020). Permasalahan pembelajaran di kelas bisa diselesaikan jika guru mengadakan riset mengenai penelitian tindakan kelas atau yang sering disebut dengan PTK.

Observasi dan wawancara dengan kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Purwokerto Drs. Herry Nuryanto Widodo dan beberapa guru lainnya mengungkapkan, bahwa kesadaran guru-guru di SMP N 9 Purwokerto dalam menulis karya ilmiah masih rendah. Pengetahuan mereka mengenai penelitian tindakan kelas (PTK) juga belum maksimal. Di sisi lain manfaat dari menulis karya ilmiah adalah sebagai salah satu syarat guru untuk mendapatkan sertifikasi. Permenpan-RB No 16 Tahun 2009, bahwa unsur dan sub unsur kegiatan Guru yang dinilai angka kreditnya adalah: a) publikasi ilmiah atas hasil penelitian atau gagasan inovatif pada bidang pendidikan formal; dan; b) publikasi buku teks pelajaran, buku pengayaan, dan pedoman Guru.

Berdasarkan situasi yang terjadi pada para pengajar sekolah menengah pertama di wilayah

Kabupaten Banyumas, khususnya di SMP N 9 Purwokerto maka kami bermaksud mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Berbasis Penelitian Tindakan Kelas pada Guru SMP N 9 Purwokerto”.

Metode

Metode yang digunakan pada kegiatan pengabdian ini Adalah sebagai berikut:

1. Metode Presentasi Seminar, Adalah suatu cara dalam menerangkan dan menjelaskan suatu ide, pengertian atau pesan secara lisan kepada sekelompok sasaran sehingga memperoleh informasi tentang permasalahan menulis karya ilmiah. Sehingga melalui metode ini Guru SMP N 9 Purwokerto akan diberikan materi mengenai menulis karya ilmiah.
2. Metode Diskusi adalah suatu bentuk tukar pikiran yang teratur dan terarah, baik dalam bentuk kelompok kecil atau besar, dengan tujuan untuk mendapatkan suatu pengertian kesepakatan, dan keputusan bersama mengenai suatu masalah. Setelah pemberian materi dengan metode presentasi maka dilanjutkan dengan diskusi untuk bertukar pikiran dan membahas tentang materi menulis karya ilmiah. Peserta dipersilahkan bertanya maupun mengklarifikasi hal-hal yang belum jelas. Metode ini merupakan penunjang metode ceramah untuk kegiatan program kemitraan masyarakat.
3. Metode Pelatihan adalah suatu kegiatan praktik yang diberikan kepada Guru SMP N 9 Purwokerto untuk menulis karya ilmiah, serta memberi contoh begaimana menulis karya ilmiah.
4. Metode Pendampingan adalah suatu cara untuk penerapan atau praktik dari suatu materi yang telah diberikan sebelumnya. Bentuk kegiatan pendampingan yang dimaksud adalah pendampingan pada Guru SMP N 9 Purwokerto bagaimana mereka menyusun karya ilmiah. Kegiatan pendampingan ini, semua peserta aktif terlibat dalam praktik menulis karya ilmiah. Khalayak sasaran pada kegiatan ini adalah Guru SMP N 9 Purwokerto.

Hasil dan Diskusi

1. Pembukaan



Gambar 1. Sambutan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum Sedang Memberikan Sambutan
Kepada Para Peserta Sebelum Kegiatan Pengabdian Dimulai

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat diawali dengan pembukaan, yaitu berupa sambutan dari pihak sekolah menengah pertama negeri 9 Purwokerto yang diwakili oleh Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum Drs. Tri Wulandari. Gambar 3 merupakan sambutan dari Ibu Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum. Pada kesempatan tersebut, Beliau menyampaikan rasa bersyukur dan terima kasih kepada tim pengabdian masyarakat Unsoed yang telah bekerja sama dengan baik dan memberikan kegiatan positif untuk guru-guru di sekolah menengah pertama negeri 9 Purwokerto. Selanjutnya, Beliau juga menambahkan semoga guru-guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Purwokerto semangat mengikuti kegiatan pengabdian serta mengikuti dengan maksimal.



Gambar 2. Sambutan Ketua Kegiatan Pengabdian Masyarakat Berbasis Riset Unsoed

Sambutan berikutnya oleh ketua pengabdian masyarakat yaitu Lalita Melasarianti, S.Pd., M.P. yang pada kesempatan tersebut menyampaikan rasa terima kasih kepada seluruh guru dan karyawan di sekolah menengah pertama negeri 9 Purwokerto telah menerima dengan baik kegiatan pengabdian dan bersemangat mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat, serta berharap semoga kegiatan ini bermanfaat untuk semua.

2. Pelaksanaan Kegiatan

- a. Materi 1 Metode Penelitian Tindakan Kelas sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Guru



Gambar 3. Penyampaian Materi Penelitian Tindakan Kelas

Gambar 3 menunjukkan pelaksanaan kegiatan pengabdian dengan materi dari Lalita Melasarianti dengan tema “Metode Penelitian Tindakan Kelas sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Guru. Kegiatan ini memberikan informasi mengenai pengenalan lebih dalam manfaat dari menulis karya ilmiah menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dan fungsi dari dilaksanakannya Penelitian Tindakan Kelas. Kemudian, beberapa prosedur siklus dalam metode penelitian tindakan kelas, rumus, dan instrument untuk melaksanakan riset. Guru juga berbagi pengalaman mengenai riset yang pernah dilakukan saat menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Pada kesempatan ini, narasumber juga menyampaikan beberapa model dari metode penelitian tindakan kelas dengan pembeda jenis siklus yang sangat signifikan. Beberapa jenis model penelitian tindakan kelas dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan masing-masing kelas tersebut dan kemampuan guru saat penggunaan siklus.

b. Materi 2 Mengubah Laporan Penelitian menjadi Artikel Jurnal



Gambar 4. Penyampaian Materi Menulis Artikel Jurnal

Gambar 4 menunjukkan kegiatan penyampaian materi oleh Didik Rilastyo Budi dengan tema “Mengubah Laporan Penelitian menjadi Artikel Jurnal. Kesempatan kali ini Beliau lebih menyampaikan bagaimana cara mengubah laporan penelitian menjadi artikel jurnal. Beliau juga mengenalkan beberapa template jurnal terindeks sinta yang nantinya dapat dimanfaatkan oleh guru-guru sekolah menengah pertama negeri 9 Purwokerto.

c. Materi 3 Implementasi Reference Management Tools Mendeley untuk Daftar Pustaka



Gambar 5. Penyampaian Materi Implementasi Reference Management Tools Mendeley

Gambar 5 menunjukkan kegiatan penyampian materi oleh Arfin Deri Listiandi menjadi narasumber dengan tema “Implementasi Refence Management Tools Mendelay untuk Daftar Pustaka. Pada kesempatan kali ini materi mengenai Mendeley dan cara pengamplikasian langsung diberikan contoh di depan peserta pengabdian. Guru-guru sekolah menengah pertama juga terlihat antusias mengikuti materi mendelay.

d. Materi 4 Membangun Karier Akademik melalui Publikasi di Jurnal Ilmiah



Gambar 6. Penyampaian Materi Cara Publish Jurnal

Gambar 6 menunjukkan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan Nur Indah Sholikhati menjadi narasumber dengan tema “Membangun Karier Akademik melalui Publikasi di Jurnal Ilmiah,

e. Pemanfaatan “Artificial Intelligence (AI) untuk Optimalisasi Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru



Gambar 7. Penyampaian Materi AI Untuk Menulis Artikel Jurnal

Gambar 7 menunjukkan Uki Hares Yulianti menjadi narasumber dengan tema Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) untuk Optimalisasi Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru.

3. Pendampingan Menulis Karya Ilmiah

Saat ini untuk kegiatan pendampingan masih menunggu dari progress menulis karya ilmiah guru-guru di sekolah menengah pertama negeri 9 Purwokerto. Beberapa guru masih dalam tahap penyusunan artikel. Untuk judul-judul artikel dari beberapa guru yang sudah mengumpulkan antara lain sebagai berikut:

1. Meningkatkan Hasil Belajar Materi Lingkungan Hidup Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments pada Siswa Kelas VIII A SMP N 9 Purwokerto.
2. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Aljabar Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW pada Siswa Kelas VII C SMP N 9 Purwokerto.
3. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pythagoras Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples pada Siswa Kelas VIII B SMP N 9 Puwokerto.
4. Upaya meningkatkan Hasil Belajar Materi Klasifikasi Makhluk Hidup melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Siswa Kelas VII B SMP N 9 Purwokerto.
5. Dan masih ada beberapa lagi belum selesai di data....

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru mengenai menulis karya ilmiah berbasis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di sekolah menengah pertama negeri 9 Purwokerto dengan peserta berjumlah 40 yang terdiri dari guru-guru dan wakil kepala sekolah ini memperoleh hasil sebagai berikut:

1. Menambah pengetahuan dan informasi mengenai menulis karya ilmiah
2. Menambah pengetahuan mengenai penggunaan Mendeley dan AI sebagai pendukung menulis karya ilmiah
3. Menambah pengetahuan mengenai beberapa jurnal terkredитasi.

Daftar Referensi

- Anugrahani, N. A. 2021. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK. JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, 4(3), 239-248
- Arifin, Zainal. 2018. Metodelogi Penelitian Pendidikan, Surabaya : Lentera Cendikia.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supardi.(2009).Penelitian Tindakan Kelas.Jakarta:Bumi Aksara.

- AR, Syamsudin dan Damaianti. (2011). Metode penelitian pendidikan bahasa. Bandung: remaja rosda karya.
- Azyumardi Azra. 2000. Pendidikan Kewarganegaraan (civic education):Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Mayarakat Madani. Jakarta: PrenadaKencana.
- Davis, D, & Cosenza, R.M. (2003). Business Research for Decision Making. Belmont: PWS-KENT Publishing Company.
- Dwiloka, Bambang dan Riana, Rati. 2005. Teknik Menulis Karya Ilmiah. Jakarta: Rineka Press. Erni hayati (2020: <https://www.daftarpustaka.org/sistematika-penulisan/>.
- Hidayat dan Noormiyanto. (2020). Pelatihan Publikasi Jurnal Hasil Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SLBN 1 Bantul Yogyakarta. Jurnal Berdaya Mandiri. Vol.2 No. 2 Tahun 2020. E-ISSN: 2685-8398. <https://suarabanyumas.com/minat-guru-hasilkan-karya-ilmiah-masih-rendah/>
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2011. Mengenal Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Indeks Leopold, C & Leutner, C. (2015). Improving students' science text comprehension through metacognitive self-regulation when applying learning strategies. Metacognition Learning. DOI 10.1007/s11409-014- 9130-2.
- Mawardi, (2019). Penerapan Pelatihan Partisipatif pada Kegiatan Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Guru SD. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 9 No. 2, Mei 2019: 132-137.
- Melasarianti, dkk. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Tingkat SMA dan SMK di Kabupaten Bnayumas. Jurnal: Aliterasi (Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Satra). Vol: 1 jilid 5 hal: 35-42.
- Mulyasa. 2012. Praktek Penelitian Tindakan Kelas. 2012. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Nugroho, T. 2010. Buku Ajar Obstetri. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Ningsih, D. J., Rusmini, R., & Nugroho, A. D. (2020). Peran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Nurul Iman Ulu Gedong Sebrang Kota jambi (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya.
- Sari dan Heriyawati. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Komunitas Guru Sekolah Dasarmelalui Service Learning Approach di Kecamatan Sukun Kota Malang. ENGAGEMENT Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat. Volume 04, Number 02, November 2020, pp. 563 – 573.
- Sekaran, Uma (2003), Research Methods For Business: A Skill Building Aproach, New York-USA: John Wiley and Sons, Inc.