

Introduction of Open Journal System in the Framework of Supporting Scientific Publications for Physical Education Teachers Kuburaya District, West Kalimantan

Rahmat Putra Perdana¹, Y.Touvan Juni Samodra², Maharani Gandasari³, Ghana Firsta Yosika⁴, Isti Dwi Puspita Wati⁵, Eka Supriatna⁶, Uray Gustian⁷, Rubiyatno⁸, Putra Sastaman⁹
1,2,3,4,5,6,7,8,9, Universitas Tanjungpura

Email: rahmatputraperdana@fkip.untan.ac.id¹, tovan@fkip.untan.ac.id², maharani.fatima@fkip.untan.ac.id³, ghana.firsta@fkip.untan.ac.id⁴, isti.dwi.puspita.w@fkip.untan.ac.id⁵, eka.supriatna@fkip.untan.ac.id⁶, uray.gustian@fkip.untan.ac.id⁷, rubiyatno@fkip.untan.ac.id⁸, putrasastaman@fkip.untan.ac.id⁹.

 <https://doi.org/10.36526/gandrung.v5i2.3557>

Abstract: *One way to improve teacher professionalism is by encouraging teachers to write. The next step, once the writing is completed, is to publish it. Publishing before 2019 was still mostly done manually using printed journal books. Starting from 2019 until now, journals have begun to switch to online publishing. With online publishing, teachers automatically have to understand the procedures that apply in the open journal system (OJS) when sending articles. To bridge this need, Community Service is carried out so that teachers understand OJS which is now starting to become grounded. At least material on how to adjust templates, do submets, go through the process of review, copy editing, publishing and fees as a writer. This series of activities was given to teachers with the result that all teachers 100% understood the processes that occurred in the OJS journal.*

Keyword: *OJS, Scientific articles, Physical education*

Pendahuluan

Banyak peluang menulis ada di depan mata para guru. Akan tetapi, sangat disayangkan peluang-peluang tersebut belum banyak dimanfaatkan oleh guru. Keluhan tidak bisa menulis masih saja menjadi hambatan bagi guru untuk menangkap peluang-peluang tersebut, sehingga pengembangan diri dan karirnya berjalan tidak seperti yang diharapkan. Bahkan, keluhan tidak bisa menulis juga menjadi keluhan guru Bahasa Indonesia yang semestinya lebih dekat dengan dunia tulis menulis. Menulis ini merupakan upaya untuk meningkatkan kompetensi. Dengan menulis maka guru akan membaca, mahami dan kemudian mengetik ulang apa yang dipahami dalam artikel yang didukung oleh data. Setelah artikel selesai maka langkah selanjutnya melakukan publikasi.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan untuk menjembatani dilakukan sampai jadi laporan penelitian dan artikel (Ulia et al., 2019). Upaya peningkatan kompetensi guru dengan meneliti dan menulis serta publikasi di jurnal dengan system Open Journal System (OJS) menjadi kebutuhan, kegiatan ini direspon sangat positif bagi guru (Ilham et al., 2022) (Rohman & Sugeng, 2022). Menjadi pengetahuan bahwa syarat artikel yang telah selesai dapat di kirim dan memiliki peluang sukses diantaranya adalah sesuai templete,

scope dan tentunya penulis memiliki kemampuan dan pengetahuan cara mengirim ke OJS baik 2 ataupun 3 (Hasanudin et al., 2021). Pemahaman terhadap OJS mengetahui bagaimana cara mengadaptasi artikel yang telah disusun sesuai dengan permintaan ojs agar sesuai dan dikehendaki pemilik jurnal (Sudirman et al., 2023). Pelatihan bagaimana mengenali OJS, proses publikasi perlu dipahami oleh penulis (Pebriana et al., 2022). Pengabdian lain menggambarkan bahwa pemahaman guru terhadap OJS setelah menyelesaikan tulisan menjadi sangat penting untuk kepentingan pengiriman (Nugrahadi et al., 2022)(Jumani et al., 2022), Sehingga Pendidikan terhadap guru sebagai guru yang inovatif merupakan tantangan tersendiri terhadap kemajuan OJS (Wulansari et al., 2022). Penerbitan jurnal secara online dirasa lebih mudah dan terjangkau yang tidak dibatasi oleh jarak dan waktu. Semua orang dari berbagai belahan dunia akan mampu untuk menjangkau penerbitan dengan syarat menguasai temple dan Bahasa tempat dimana jurnal akan dikirim. Manajemen tata Kelola jurnal secara online secara umum terdiri dari penerimaan artikel, proses review, editing serta Langkah akhir adalah penerbitan (Wahyudi & Pratama, 2020). Tahapan ini perlu dipahami juga oleh penulis, terutama Bagi penulis pemula, agar tidak tersesat dan dapat mengikuti setiap tahapan dari artikel yang telah terkirim. Bagi guru kegiatan pendampingan sangat penting untuk dilakukan sehingga selain termotivasi akan lebih pasti hasil dan luaran minimal dalam bentuk draft (GHOZI et al., 2021). Di manukwari ternyata mempublikasikan artikel ke OJS menjadi kendala tersendiri bagi guru guru (Syaputra et al., 2022). Sebenarnya bukan saja di manukwari, di belahan tempat lain juga mengalami hal yang sama, Ketika guru ataupun dosen telah menyelesaikan tulisan atas hasil penelitian masih mengalami kesulitan dalam melakukan penerbitan terutama dalam jurnal terakreditasi yang berbasis pada OJS. Kabupaten Kuburaya merupakan kabupaten baru dan termuda di Kalimantan Barat yang berdiri pada tahun 2007, publikasi ilmiah untuk guru-guru Kabupaten ini sangat sedikit dan dibutuhkan hanya sekedar persyaratan untuk naik pangkat golongan dan jabatan saja, padahal peran guru tidak hanya mendidik akan tetapi seorang guru dituntut untuk giat meneliti dan tentunya dapat dipublikasikan secara OJS yang membutuhkan keterampilan.

Penulisan karya ilmiah merupakan salah satu Upaya untuk meningkatkan kompetensi dalam rangka pengembangan profesi berkelanjutan (Ardiansyah et al., 2022). Sehingga kegiatan pengabdian ini layak untuk selalu diulang dan diselenggarakan sampai menjadi sebuah budaya menulis bagi guru guru. Penerbitan hasil dari aktivitas guru perlu diterbitkan, sehingga mutlak pemahaman guru terhadap OJS menjadi utama. OJS sangat penting bagi pengelola (Nur et al., 2022a), namun demikian bagi penulis, Ojs ini juga sangat penting untuk kepentingan kemudahan dalam mengirim artikel yang telah disusun. Untuk kepentingan keberlanjutan nasib artikel yang telah dikirim (Nur et al., 2022b). Pelatihan terhadap guru tentang bagaimana menulis beserta bagaimana OJS bekerja merupakan hal yang sangat penting, PKM yang di selenggarakan oleh Universitas PGRI semarang mampu mengisi kekosongan akan hal itu terhadap guru guru (Wiyaka et al., 2022). Demikian juga PKM yang diselenggarakan oleh Dosen dosen dari Prodi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga. Dengan melihat

permasalahan minimnya penerbitan artikel pada guru guru Pendidikan jasmani di kabupaten Kuburaya, kegiatan ini akan menjadi angin segar mulai terbukanya pengetahuan dan pemahaman tentang pengiriman jurnal dengan menggunakan system OJS. Tujuan Kegiatan setelah mengikuti kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat secara aktif maka diharapkan dapat menumbuhkan motivasi guru serta mampu menulis karya ilmiah yang benar sesuai kaidah penulisan jurnal yang terindeks pada jurnal nasional yang terindeks Sinta yang menggunakan OJS.

Metode

1. Kerangka Pemecahan Masalah

Sebagai sumbangsih akademisi dalam meningkatkan kompetensi guru di kabupaten Kuburaya, kegiatan kaitan dengan penerbitan artikel ilmiah diselenggarakan. Kegiatan ini di setting dalam kegiatan PKM dengan meteri utama adalah pengenalan OJS bagi guru-guru dalam rangka pengiriman artikel yang telah selesai disusun. Secara garis besar materi yang disajikan adalah mengenali jurnal nasional, nasional terakreditasi sinta. Setelah mengenali pembagian jurnal ini dan dapat melakukan pengecekan pada SINTA. Langkah selanjutnya memberikan contoh langsung secara live OJS jurnal Pendidikan jasmani dan olahraga yang terekam dalam situs SINTA. Hal ini dilakukan karena setiap OJS dari jurnal yang ada memiliki beberapa variasi tampilan yang terkadang membingungkan penelitian atau penulis untuk menulis. Materi berikutnya adalah bagaimana trik menyesuaikan tulisan yang telah tersusun dengan templete yang disediakan pihak jurnal. bagaimana mendaftar, submet, proses review artikel, tahap copy edit dan penerbitan. Tidak kalah penting adalah memastikan apakah jurnal yang dituju berbayar atau tidak dan memberikan pemahaman mengapa berbayar dan tidak berbayar serta bagaimana memilih jurnal yang cocok dengan artikel yang telah tersusun.

2. Realisasi Pemecahan Masalah

Telah terselenggara kegiatan ini pada hari kamis tanggal 20 Juli 2023. Peserta dalam kegiatan ini berjumlah 17 peserta. Dari peserta yang mengikuti adalah guru guru Pendidikan jasmani sekolah dasar di wilayah kabupaten Kuburaya. Dalam kegiatan PKM yang diselenggarakan guru secara langsung mendapat arahan dan bimbingan dari tim dosen dan mahasiswa dalam Upaya untuk memahami mekanisme penerbitan artikel pada jurnal yang menggunakan OJS. Beberapa OJS dari jurnal yang terakreditasi dan jurnal nasional dibuka secara Bersama sama sebagai studi kasus untuk proses pemahaman. Guru praktek secara langsung di beberapa ojs jurnal sebagai sebuah simulasi.

3. Khalayak Sasaran

Kegiatan PKM ini mengundang dan atas Kerjasama dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Kuburaya. Menjadi perserta adalah guru Pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Pertama (SMP). Dengan pelaksanaan kegiatan di laksanakan di universitas Tanjungpura, Pontianak, Kalimantan Barat.

4. Metode yang digunakan

Metode yang digunakan dalam kegiatan PKM ini dilakukan secara langsung dengan ceramah, diskusi dan

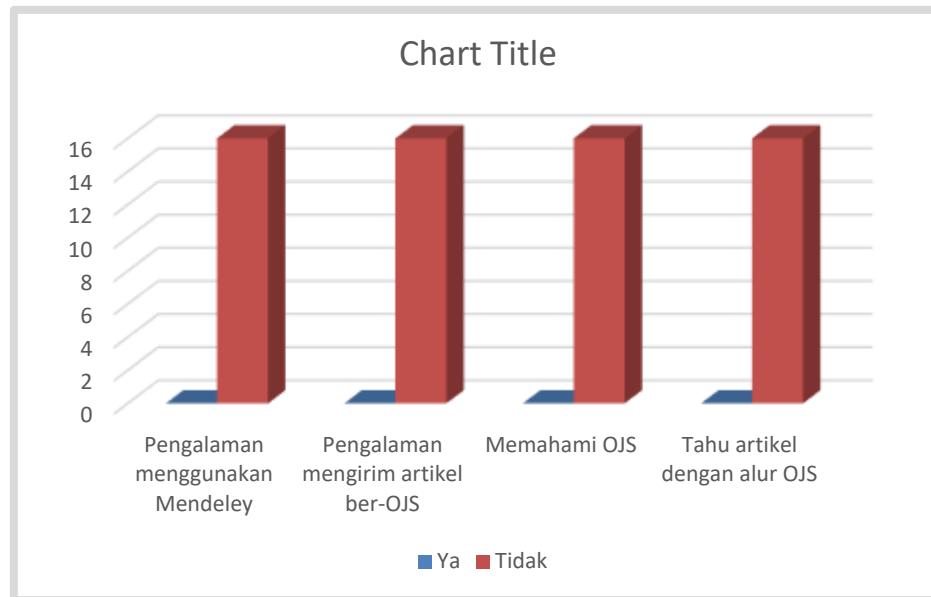
pembimbingan yang dilakukan oleh tim dosen dan mahasiswa. Peserta PKM adalah guru guru yang direkomendasikan oleh dinas Pendidikan yang tergabung dalam perkumpulan KKG Pendidikan jasmani. Serangkaian pertemuan dengan ketua KKG dan Dinas Kabupaten menjadi jalan mulus terselenggaranya kegiatan PKM pengenalan OJS bagi guru. Guru yang mengikuti kegiatan ini secara resmi diizinkan oleh kepala sekolah dan Dinas Pendidikan dengan masing masing guru membawa surat perjalanan dinas.

Hasil dan Diskusi

Berikut disampaikan beberapa materi yang disajikan dalam kegiatan PKM. Materi meteri ini untuk membuka wawasan tentang dunia OJS dan bagaimana mencari jurnal yang cocok yang diterbitkan pada perguruan tinggi ataupun pencarian berdasarkan laman SINTA.

Table 1. Deskripsi Pengalaman Mengirim Artikel ke Jurnal yang Menggunakan OJS

No	Tentang Open Journal System (OJS)	Jawaban			
		Responden		Persentase	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Saya pernah menggunakan aplikasi ini untuk membuat Publikasi Karya Ilmiah	0	16	0	100
2	Saya pernah mengirim artikel melalui jurnal menggunakan OJS	0	16	0	100
3	Saya paham bagaimana mengirim artikel dengan menggunakan OJS	0	16	0	100
4	Saya paham alur penerbitan artikel dengan OJS	0	16	0	100



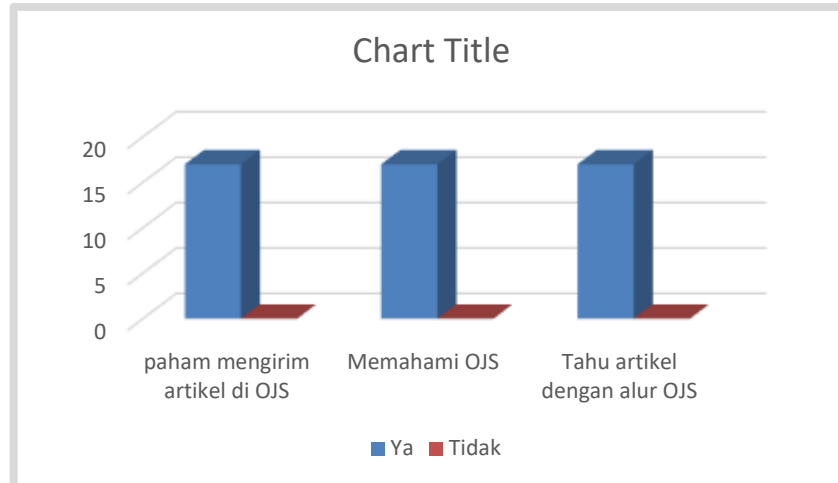
Gambar 1. Grafik Deskripsi Pengalaman Mengirim Artikel ke Jurnal yang Menggunakan OJS

Setelah dilaksanakan acara pengenalan penggunaan OJs untuk Publikasi para peserta diminta untuk mengisi Kembali angket yang telah disusun. Angket yang disusun dengan jumlah pertanyaan yang lebih sedikit, tetapi berkaitan dengan angket yang semula pada awal acara diberikan kepada peserta. Hasil angket tersebut adalah sebagai berikut:

Table 2. Pernyataan Peserta Setelah Acara PKM Selesai dilaksanakan

No	Tentang Open Journal System (OJS)	Jawaban			
		Responden		Persentase	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Setelah acara ini saya lebih mamahami tentang pengiriman jurnal melalui OJS	17	0	100	0
2	Workshop yang diselenggarakan memberikan pahamam tentang OJS	17	0	100	0
3	Saya paham alur penerbitan artikel dengan OJS	17	0	100	0

Dalam table 2, di atas dapat diketahui bahwa semua peserta 100% menyatakan memahami, alur bagaimana system kerja OJS pada jurnal yang diterbitkan secara online. Sehingga data tersebut jika disajikand alam bentuk grafik akan tertera sebagai berikut:



Gambar 2. Grafik Pemahaman Peserta Setelah dilakukan Kegiatan

Berikut ini merupakan foto dokumentasi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Pengenalan Open Journal System Dalam Rangka Penunjang Publikasi Ilmiah Bagi Guru Pendidikan Jasmani Kabupaten Kuburaya Kalimantan Barat :



- OJS**
- ▶ Jurnal
 - ▶ Tidak Terbit online
 - ▶ Terbit online tidak terakreditasi (Nasional) E-ISSN
Contoh dapat dilihat pada Portal Jurnal perguruan tinggi
<https://jurnal.untan.ac.id/>, <https://journal.umy.ac.id/>, <https://ejournal.undiksha.ac.id/>,
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/>, <https://journal.unnes.ac.id/nju/>,
 - ▶ Terbit online Terakreditasi Nasional (SINTA 1-6)
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals>
 - ▶ Internasional tidak bereputasi
 - ▶ Internasional bereputasi scopus (1-4) WOS
<https://www.scopus.com/sources>



Gambar 3. Foto Kegiatan Memberikan Contoh Langkah-langkah dan Pembimbingan Praktek Pengenalan OJS Pemahaman para peserta PKM Pengenalan Open Journal System (OJS) Dalam Rangka Penunjang Publikasi Ilmiah Bagi Guru Pendidikan Jasmani Kabupaten Kuburaya Kalimantan Barat sangatlah baik dan bisa dipahami dengan keseluruhan

peserta dikarenakan selaku pelaksana seluruh guru atau peserta diberikan bimbingan secara seksama, dimana seluruh guru membawa artikel penelitian ataupun hasil penelitian yang belum pernah dipublikasikan di OJS manapun. Bahkan pada proses submission sampai sebuah artikel itu perlu perbaikan atau revisi oleh reviewer pengelola OJS hingga dimana sebuah artikel dinyatakan diterima atau submit dan dimana sebuah artikel dapat Publish di OJS tersebut.

Kesimpulan

Kegiatan ini memiliki tujuan utama untuk mengenalkan pengiriman artikel pada jurnal online. Pengenalan OJS kepada guru guru dalam PKM ini dapat dikatakan berhasil karena dari seluruh guru yang mengisi angket ternyata 100% memahami bagaimana Langkah alur penerbitan artikel pada jurnal online.

Daftar Referensi

- Ardiansyah, A., Maruwae, A., Panigoro, M., Alwi, N. M., & Taan, H. (2022). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i4.11447>
- Bahtiar, A., Nuryani, N., Mahsusi, M., & Huda, S. (2023). Peningkatan Mutu Guru Melalui Pendampingan Penulisan Dan Publikasi Jurnal Untuk Guru-Guru Man. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i1.12615>
- Bakri, R., & Astuti, N. P. (2019). Manajemen Tata Kelola Jurnal Dan Pelatihan Penggunaan OJS Versi 3 di Perguruan Tinggi Swasta. *LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.53860/losari.v1i1.7>
- Devi, N. U. K., & Hermanto, H. (2022). Optimalisasi Publikasi Karya Ilmiah Melalui Objek Digital Aktivasi Doi (Digital Object Identifier) Di Universitas Png Jawa Timur. *Integritas : Jurnal Pengabdian*. <https://doi.org/10.36841/integritas.v6i2.2529>
- Elyta, E., & Darmawan, D. (2021). Sosialisasi Pemanfaatan E-Journal Langganan DIKTI di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tanjungpura. *Jurnal Buletin Al-Ribaath*. <https://doi.org/10.29406/br.v18i1.2556>
- Ghozi, S., Mahfud, T., Mulyanto, S., & Suparmanto, S. (2021). Upaya Pendampingan Menulis Dan Publikasi Karya Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Smk Di Penajam Paser Utara. *Community. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.51878/community.v1i2.605>
- Hasanudin, C., Fitriainingsih, A., Rosyida, F., & Noeruddin, A. (2021). Pelatihan Menulis Artikel untuk Jurnal Nasional Terakreditasi dan Mengirim Melalui Open Journal System (OJS). *Indonesian Journal Of Community Service*.
- Idris, I., Subekti, A., & Sulisty, W. D. (2020). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Dan Pengelolaan Jurnal Elektronik Sebagai Media Halaqoh Ilmiah Di Pesantren Luhur. *Jurnal Praksis Dan Dedikasi Sosial (JPDS)*. <https://doi.org/10.17977/um032v3i1p11-20>
- Ikhsan, I., Novinaldi, N., & Yadewani, D. (2022). Pelatihan Pengelolaan Jurnal Elektronik STikes Alifah Berbasis OJS 3. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat)*. <https://doi.org/10.55382/jurnalpustakamitra.v2i3.276>
- Ilham, A., Nuruddin, Sarip, M., & Setiadi, S. (2022). Peningkatan Kompetensi Profesi Guru Bahasa Arab Melalui Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Berbasis Open Journal System. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian*

- Kepada Masyarakat. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i1.7803>
- Ilham Kamaruddin, Hasbi Asyhari, Muhammadong, M., Muh. Adnan Hudain, Hezron Alhim Dos Santos, & Agus Sutriawan. (2022). Workshop Penulisan Ptk Berteknologi Ojs Pada Guru Smk Megalink Majene. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i7.4013>
- Jumani, J., Sujalu, A. P., Milasari, L. A., & Findia, F. (2022). Pelatihan Pengelolaan Open Journal System (OJS) Menuju Jurnal Terakreditasi pada Editor Jurnal. *TA'AWUN*. <https://doi.org/10.37850/taawun.v2i02.318>
- Nasrul ZA, N. Z., Khairisma, K., Puspitaningrum, R., Rahmah, M., Trisniarti, N. T., Murtala, M., Agustinawati, A., Aprilla, D., & Salwa, A. M. (2022). Pelatihan Pengelolaan Jurnal Ilmiah Pada Portal Open Journal System (OJS) Universitas Malikussaleh Dalam Ruang Lingkup Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB). *Jurnal Pengabdian Ekonomi Dan Sosial (JPES)*. <https://doi.org/10.29103/jpes.v1i1.8226>
- Nugrahadi, D. T., Muliadi, M., & Herteno, R. (2022). Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Open Journal Systems (OJS) bagi Guru di SMPN 8 Banjarbaru. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i2.4788>
- Nur, N. H., Aziz, , Firman, Adriana, A. N., Shahnyb, N., Taufik, A., & Anirwan, A. (2022a). Pengembangan Kompetensi Pengelola Jurnal Melalui Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Akreditasi Nasional. *GLOBAL ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. <https://doi.org/10.51577/globalabdimas.v2i1.347>
- Nur, N. H., Aziz, F., Adriana, A. N., Shahnyb, N., Taufik, A., & Anirwan, A. (2022b). Pengembangan Kompetensi Pengelola Jurnal Melalui Workshop Pengelolaan Jurnal Menuju Akreditasi Nasional. *GLOBAL ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. <https://doi.org/10.51577/globalabdimas.v2i1.227>
- Pebriana, P. H., Fendrik, M., & Nazirah, N. (2022). Pelatihan Submit Artikel Ilmiah Melalui OJS bagi Mahasiswa PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Journal Of Human And Education (JAHE)*. <https://doi.org/10.31004/jh.v2i2.55>
- Restendi, D., & Nasrudin, A. (2022). Potret Kondisi Jurnal Ilmiah Berbasis Open Journal System Di Lingkungan Lembaga Pelatihan Balitbang Diklat Kementerian Agama. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*. <https://doi.org/10.53800/wawasan.v3i1.123>
- Rohman, A. N., & Sugeng, S. (2022). Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Publikasi Jurnal Ilmiah Berbasis Open Journal System (OJS) Di MTs Negeri 32 Jakarta. *JATI EMAS (Jurnal Aplikasi Teknik Dan Pengabdian Masyarakat)*. <https://doi.org/10.36339/je.v6i1.544>
- Sari, D. B. K. (2019). Pengenalan Open Journal System Madika Pusat Pendidikan Dan Pelatihan. *MADIKA: Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*.
- Sudirman, F. A., Saidin, Amir, M., Alam, S., Nasir, M., & Tandi, R. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Open Journal System (OJS) 2 untuk Publikasi Ilmiah Mahasiswa. *Kongga : Jurnal Pengabdian Masyarakat*. <https://doi.org/10.52423/kongga.v1i1.3>
- Sukiswo, H., & Kirana, N. (2021). Cara Mudah Publikasi Artikel Ilmiah Menggunakan Ojs 3 (Open Journal System) Pada Mahasiswa Akuntansi Upnjvt. *SenSaSi*. <https://doi.org/10.33005/sensasi.v1i1.18>
- Syaputra, J., Syihabbudin, Damaianti, V., & Sastromiharjo, A. (2022). Menulis Karya Ilmiah dan Literasi Publikasi Guru di Manokwari. *Buletin Edukasi Indonesia*. <https://doi.org/10.56741/bei.v1i02.88>
- Taqwa, M., Razak, F., & Mahmud, A. (2021). Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Berbasis Teknologi Open Journal System dan Penggunaan Software R pada MGMP Matematika SMP. *Jurnal SOLMA*. <https://doi.org/10.22236/solma.v10i3.7574>
- Ulita, N., Fironika KD, R., Ismiyanti, Y., Yustiana, S., Jupriyanto, J., & Cahyaningtyas, A. P. (2019). Pendampingan

- kelompok guru SD di kecamatan Genuk tentang pemahaman metodologi penelitian pendidikan (action research & experiment) dan penyusunan artikel jurnal. Indonesian Journal of Community Services. <https://doi.org/10.30659/ijocs.1.1.32-47>
- Umam, K. (2021). Intervensi Kelembagaan dalam Pengelolaan Publikasi Ilmiah sebagai Upaya Pengembangan Dalam Bidang Ilmu Kesejahteraan Sosial: Studi Kasus pada WELFARE : Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. WELFARE : Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial. <https://doi.org/10.14421/welfare.2021.101-06>
- Wahyudi, R., & Pratama, R. (2020). Sharing dan Workshop Manajemen Tata Kelola Open Journal System pada Fakultas Universitas Boyolali. JPKMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia). <https://doi.org/10.36596/jpkmi.v1i1.25>
- Wibowo, P. A., Djuhartono, T., Widati, E., & Tjahjadi, M. A. (2023). Pelatihan Kreativitas Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Sekolah Menengah Pertama. Surya Abdimas. <https://doi.org/10.37729/abdimas.v7i2.2830>
- Wiyaka, W., Saputro, B. A., & Prastikawati, E. F. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi Jurnal Nasional bagi Guru SMA di Kota Semarang. E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v13i1.10778>
- Wulansari, A., Kusumaningrum, W. R., & Arochman, T. (2022). Pendampingan Pengelolaan Jurnal Berbasis Open Journal System Untuk Publikasi Ilmiah Guru Di Kabupaten Magelang. Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v5i3.37053>