

## Improving CAR skills for Middle School Teachers in Pontianak City

Agus Wartningsih<sup>1</sup>, Y. Touvan Juni Samodra<sup>2</sup>, Ahadi Sulissusiawan<sup>3</sup>, Agus Syahrani<sup>4</sup>,  
Parlindungan Nadeak<sup>5</sup>, Melilisa Jupitasari<sup>6</sup>

<sup>1,3,4,5,6</sup>Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Tanjungpura

<sup>2</sup>Prodi Pendidikan Kepelatihan olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas  
Tanjungpura

Email: agus.wartningsih@fkip.untan.ac.id<sup>1</sup>, tovan@fkip.untan.ac.id<sup>2</sup>,  
ahadi.sulissusiawan@fkip.untan.ac.id<sup>3</sup>, agussyahrani@fkip.untan.ac.id<sup>4</sup>  
parlindungan.nadeak@fkip.untan.ac.id<sup>5</sup>, mellisajupitasari@fkip.untan.ac.id<sup>6</sup>

 <https://doi.org/10.36526/gandrung.v4i1.2421>

**Abstract:** The community service is an activity to facilitate junior high school teachers in Pontianak City to improve their skills in conducting Classroom Action Research (CAR). CAR implementation training is essential because, through CAR, teachers can always identify various problems that occur in the learning process. Through PTK, teachers can also provide the best and most appropriate solutions to problems. The method used is the method of exercises, discussions, and assignments within three months, namely October-December. Qualitatively, training for junior high school teachers at junior high schools in Pontianak City can run optimally and produce CAR, which can be implemented in the learning process. Maximum results with 17 finish of 18 participants completing the PTK report. One participant did not finish because he withdrew from the beginning of the process.

**Keyword:** *Community Service, Car, Secondary High School Teacher*

### Pendahuluan

Proses belajar mengajar merupakan inti dari proses pendidikan. Guru memegang peranan penting dalam memfasilitasi dan memonitoring proses belajar mengajar. Hal ini membawa konsekuensi kepada guru untuk meningkatkan peranan dan kompetensinya. Secara praktis guru harus senantiasa meningkatkan kemampuan profesionalnya dengan memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi proses belajar mengajar. Upaya meningkatkan profesionalisme guru dalam rangka pembinaan dan pengembangan melalui wadah MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) dilaksanakan dalam satuan-satuan unit pelaksana teknis (UPT) masing-masing kecamatan / kabupaten.

Dalam masa sekarang ini kenaikan kepangkatan guru diperlukan persyaratan salah satunya adalah penelitian. Penelitian yang dimaksudkan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dimaksudkan sebagai salah satu upaya rangsangan kepada guru agar terbiasa dengan budaya ilmiah dan budaya meneliti yang tentunya harus bersinggungan dengan penelitian penelitian dan literature

yang ada.

Penelitian tindakan kelas merupakan jenis penelitian yang bertujuan untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah, memperbaiki mutu pembelajaran, meningkatkan kinerja guru, dan mengeksplorasi kemampuan guru, serta menerapkan berbagai metode, pendekatan, dan strategi pembelajaran yang tepat dan bervariasi dalam proses pembelajaran. Dalam prosesnya, penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam bentuk siklus-siklus yang di dalamnya menerapkan solusi yang ditawarkan dan dianggap dapat mengatasi masalah dalam pembelajaran. Masalah yang dimaksud dapat berasal dari guru, peserta didik, atau perangkat pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran. Masalah yang mungkin berasal dari guru misalnya kurangnya pengetahuan dan pemahaman guru dalam memanfaatkan teknologi, pemanfaatan media yang tidak menarik, penyampaian materi yang tidak kontekstual, dan lainnya, sedangkan masalah yang mungkin muncul dari peserta didik di antaranya adalah kurangnya motivasi belajar peserta didik, sedangkan masalah yang mungkin muncul dari perangkat pembelajaran adalah perencanaan yang kurang tepat, LKPD yang tidak mengukur keterampilan, materi yang tidak kontekstual, media yang tidak mendukung pemahaman peserta didik, dan evaluasi yang tidak mengukur tujuan pembelajaran.

Telah menjadi rumor di masyarakat pendidik bahwa untuk melaksanakan PTK bukanlah hal yang mudah. Hal ini dimungkinkan karena setelah guru menyelesaikan program S1 melakukan penelitian tidak pernah dilanjutkan lagi sampai sekarang. Berdasarkan persyaratan dalam kenaikan pangkat PNS guru dibutuhkan PTK sebagai syarat untuk kenaikan pangkat. Dalam kasus ini banyak guru yang mengalami kesulitan bagaimana meneliti setelah sekian tahun tidak pernah melaksanakan penelitian. Penelitian merupakan pekerjaan yang tidak mudah ketika tidak ada bimbingan dari kaum akademisi. Dalam PKM ini team mencoba untuk membuka jalan agar para guru terbuka wawasan baik dalam hal penelitian ataupun kelengkapan lain yang berkaitan dengan pembelajaran dalam upaya memecahkan permasalahan yang menjadi masalah di sekolah masing masing. Penambahan pengetahuan inovasi pendidikan, model pembelajaran serta mereshfresh metodologi penelitian kaitannya dengan pemecahan masalah dalam PTK.

Upaya untuk meningkatkan kompetensi guru dalam pengembangan diri khususnya dalam penelitian telah dilakukan oleh (Hajani & Mandasari, 2021; Sanapiah et al., 2020; Soejoto et al., 2017; Widyaningsih et al., 2019) dengan melakukan pendampingan penulisan proposal PTK. Kegiatan PKM tentang penulisan karya ilmiah terutama PTK juga dilakukan sampai pada level melakukan review hasil tulisan yang dihasilkan oleh guru pada dorum MGMP (Rahmawati & Hamzah, 2020).kajian ini memberikan gambaran bahwa PTK merupakan salah satu cara untuk mengembangkan kompetensi

guru dan telah dilakukan upaya upaya dari berbagai kegiatan pengabdian.

Materi yang diberikan dalam sebuah workshop terkait bagaimana menulis yang berkenaan langsung dengan metode penelitian, PTK, teknik menulis artikel ilmiah, sampai proses mengirim pada OJS (Junaid et al., 2020). Lebih lanjut kegiatan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru menulis artikel, memahami karya tulis ilmiah serta mengetahui bagaimana melakukan publikasi di jurnal nasional dengan tujuan untuk kepentingan naik pangkat (Apriani et al., 2019). Dengan penyelenggaraan workshop yang dilaksanakan dapat meningkatkan pemahaman terhadap penelitian PTK (Warniasih et al., 2020). Kegiatan kemampuan dalam penyusunan artikel dari hasil penelitian khususnya PTK dengan kegiatan PKM yang dilaksanakan ternyata mampu sampai pada level artikel siap terbit (Irdamurni et al., 2017).

Dengan tingginya kebutuhan pemahaman penerapan metode penelitian tindakan kelas pada guru guru di Pontianak, maka kegiatan Pengabdian ini diselenggarakan.

## **Metode**

Program pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan di sekolah-sekolah yang bersedia menjadi tempat pelaksanaan pelatihan penulisan PTK. Pelatihan penulisan PTK dilaksanakan selama 10 kali pertemuan dari 15 Oktober—21 Desember 2022 dari pukul 13.30—16.00. Peserta kegiatan PKM dalam rangka penulisan PTK ini diikuti oleh 18 guru SMP dari berbagai mata pelajaran yaitu guru mata pelajaran bahasa Indonesia, bahasa Inggris, Matematika, dan IPA,

Kegiatan pelatihan penulisan PTK ini terbagi menjadi beberapa tahap, yaitu pertama memberikan pemahaman umum terkait penulisan PTK yang akan dilakukan, tahap kedua memberikan contoh konkret dan kesepakatan bentuk PTK yang akan disusun, tahap ketiga penyusunan Bab 1, Bab 2, dan Bab 3, tahap keempat melakukan siklus pertama dan kedua yang dilanjutkan dengan analisis siklus satu dan dua, tahap kelima membuat simpulan, tahap keenam melakukan seminar hasil PTK, dan tahap ketujuh melakukan revisi hasil seminar.

Ruang lingkup kegiatan pelatihan penulisan PTK ini yaitu, memberikan sarana pelatihan, diskusi, dan penugasan untuk melakukan PTK oleh para guru SMP di Kota Pontianak dari berbagai mata pelajaran. PTK yang dilakukan oleh para guru adalah PTK yang benar-benar dapat memberikan perbaikan terhadap masalah yang dihadapi baik terkait perencanaan, pelaksanaan, maupun hasil pembelajaran di kelas yang mengalami masalah.

Metode pelaksanaan pelatihan penulisan PTK dalam rangka PKM ini dilaksanakan dengan menerapkan metode latihan, diskusi, dan penugasan. PKM ini juga didukung oleh Dinas Pendidikan

Kota Pontianak.

### Hasil dan Diskusi

Peserta kegiatan ini adalah 18 guru yang mengikuti pelatihan, 17 di antaranya dapat menyelesaikan hingga laporan akhir, sedang satu orang guru mengundurkan diri sejak pertemuan pertama. PKM dalam rangka pelatihan PTK dilaksanakan untuk melatih para guru untuk mengidentifikasi permasalahan pembelajaran, menentukan solusi yang akan digunakan, dan menyelesaikan berbagai masalah yang dihadapi baik dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar peserta didik. Dalam pelaksanaannya dilakukan pelatihan, diskusi, dan penugasan secara intensif dan kontinu dan dalam beberapa tahap.

Berikut ini adalah foto kegiatan yang dilakukan selama proses pelatihan, diskusi dan penugasan dalam penyusunan program PTK.



**Gambar 1. Aktivitas PKM pendampingan kedua penyusunan bab 1,2, dan 3 PTK**

Berdasarkan gambar 1 dan 2 tersebut, dapat dijelaskan bahwa kegiatan pendampingan kedua dilakukan secara tatap muka melalui diskusi untuk menyusun bab 1, 2, dan 3. Sebelum masuk pada penulisan bab 1, 2, dan 3, para guru diberikan contoh sistematika penulisan laporan PTK yang selanjutnya disepakati bersama. Pada pertemuan kedua tersebut guru diarahkan untuk menuliskan berbagai permasalahan dalam proses pembelajaran baik yang terkait dengan perencanaan, pelaksanaan, maupun hasil belajar peserta didik. Hal ini dimaksudkan agar guru fokus mengidentifikasi masalah dan selanjutnya guru menentukan solusi yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi.



**Gambar 2. Aktivitas PKM pendampingan ketiga revisi bab 1,2, dan 3 PTK dan persiapan siklus 1**



**Gambar 3. Aktivitas PKM pendampingan keempat diskusi membahas hasil siklus I dan rencana pelaksanaan siklus 2**



**Gambar 4. Aktivitas PKM Pelaksanaan Seminar Hasil PTK Tahap I secara Luring**



**Gambar 5. Aktivitas PKM Pelaksanaan Seminar Hasil PTK Tahap II secara Daring**

Dinyatakan dengan hasil kegiatan ini 17 dari 18 peserta mampu melaksanakan PTK salam 10 kali pertemuan dampai laporan akhir yang dilakukan meski dengan secara daring. Dengan hasil kegiatan ini sesuai dengan kajian kegiatan PKM yang terhadulu kaitan dengan kajian PTK dan penulisan karya ilmiah yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru. Sebuah rekomendasi dari hasil PKM kaitan dengan penelitian tindakan kelas memberikan saran agar kegiatan pendampingan penulisan artikel ilmiah lebih diperbanyak, mengingat kebutuhan guru (Octaviani & Reftyawati, 2021), lebih lanjut kaitan dengan penyusunan proposal penelitian khususnya PTK mayoritas guru menyatakan bahwa kegiatan pendampingan yang dilaksanakan memiliki manfaat yang besar (Setianingsih et al., 2016), Demikian juga seperti hasil pelatihan yang dilakukan oleh (Budiman et al., 2021) menyatakan bahwa pelatihan penyusunan proposal memberikan pengetahuan dan motivasi untuk melakukan penelitian PTK. Pelatihan yang diberikan kepada guru di Kota Pontianak dengan tujuan pembimbingan artikel dari hasil PTK masih belum cukup waktu untuk memberikan hasil yang diharapkan (Alimin et al., 2020).

Lebih lanjut kajian tentang Pengabdian yang berhubungan dengan PTK dan penulisan karya ilmiah Pelatihan penulisan karya ilmiah dengan komposisi 25% teori dan selebihnya praktek ternyata mampu untuk memfasilitasi guru untuk menyusun proposal dan menulis artikel untuk seminar ataupun untuk terbitan jurnal (Sutrisno & Zuhri, 2019). Penelitian PTK sebagai ajang untuk meningkatkan kompetensi guru (Cahyani et al., 2021), mendapat sambutan yang positif, Peserta merasakan kebermanfaatannya dalam pelatihan tahapan dalam melakukan PTK (Yansyah et al., 2020). Kegiatan bimbingan penulisan PTK dengan materi pengisian instrumen angket dengan Excel dan SPSS mendapat respon yang sangat positif dari peserta (Himmah et al., 2021)

Yang selanjutnya memberikan inspirasi kepada guru untuk menindaklanjuti seperti dalam kajian kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan. Kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah pada guru PPKn di Ponorogo sampai pada capaian menentukan judul, penyusunan proposal yang kaitannya dengan metode penelitian PTK yang siap untuk dipresentasikan (Utami & Sutrisno, 2017). Terjadi respon yang baik atas kegiatan pelatihan penelitian PTK yang diselenggarakan oleh (Hidayah et al., 2020), serta kegiatan ini mampu meningkatkan kemampuan guru untuk menulis artikel, demikian respon positif terhadap kegiatan yang sama oleh (Wibowo, 2021), dan memberikan motivasi bagi guru untuk melakukan penelitian. dengan pelatihan yang diberikan oleh (Soesatyo et al., 2017) pada guru Pendidikan ekonomi, memberikan rangsangan kepada guru untuk melakukan PTK setelah pelatihan

## Kesimpulan

Diskusi, latihan, dan penugasan dilakukan secara intensif dan dalam konteks keakraban agar memberikan suasana yang lebih nyaman untuk bertukar pikiran dan penyampaian berbagai masalah yang dihadapi oleh para guru dalam proses pembelajaran sehingga diperoleh solusi yang paling tepat untuk menyelesaikan berbagai masalah tersebut. Diskusi, latihan, dan penugasan telah berlangsung dengan baik dan terarah. Laporan akhir yang dilakukan melalui seminar sebagai bukti bahwa pembimbingan kegiatan PTK telah berhasil dilaksanakan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana. Melalui diskusi, latihan, dan penugasan yang telah dilaksanakan telah memberikan informasi bahwa PTK yang telah dilaksanakan memberikan pengalaman dan pengetahuan baru bagi para guru untuk menyelesaikan berbagai masalah dalam pembelajaran. PKM terkait PTK oleh para guru SMP sekota Pontianak ini memberikan rekomendasi untuk selalu diselenggarakan agar berbagai permasalahan pembelajaran di kelas dapat diselesaikan dengan tepat, benar, dan baik.

## Daftar Referensi

- Alimin, A. A., Hartati, M., & Simarmata, M. Y. (2020). PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH KEPADA GURU SMP SE-KOTA PONTIANAK. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1). <https://doi.org/10.31571/gervasi.v4i1.1537>
- Apriani, L., Gazali, N., & Idawati, I. (2019). Program Kemitraan Masyarakat (PKM) di SMPN 4 Tapung Hilir Kabupaten Kampar Provinsi Riau. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(2). <https://doi.org/10.30734/j-abdipamas.v3i2.503>
- Budiman, J., Firmansyah, H., Wiyono, H., Ramadhan, I., & Adlika, N. M. (2021). PELATIHAN PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU SMA SWASTA PELITA RAYA. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2). <https://doi.org/10.31571/gervasi.v5i2.2719>
- Cahyani, H., Hariyanto, S., Suyono, A., Helmy, A., & Muqit, A. (2021). PENINGKATAN KOMPETENSI GURU PGRI MELALUI PELATIHAN MELAKSANAKAN PENELITIAN SEDERHANA DI KABUPATEN JOMBANG. *PAMBUDI*, 5(02). <https://doi.org/10.33503/pambudi.v5i02.1416>
- Hajani, T. J., & Mandasari, N. (2021). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada KKG Gugus 5 Kecamatan Curup Utara Kabupaten Rejang Lebong. *LP3MKIL (Yayasan Linggau Inda Pena)*, 2(1).
- Hidayah, R., Maharani, D. K., & Muchlis. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Kimia SMA Di MGMP Kimia SMA Kabupaten Kediri. *Jurnal*

*ABDI*, 5(2).

- Himmah, E. F., Yuliarti, Y., Elmayantie, C., & Rusdiana, L. (2021). PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU SMK NEGERI-1 PALANGKA RAYA MELALUI BIMBINGAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.46576/rjpkkm.v2i2.883>
- Irdamurni, I., Marlina, M., & Efrina, E. (2017). Meningkatkan Kemampuan Penulisan Artikel Hasil PTK bagi Guru SLB. *UNES Journal of Community Service*, 2(2).
- Junaid, R., Baharuddin, M. R., & Ramadhana, M. A. (2020). Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SMP Negeri 8 Palopo, Sulawesi Selatan. *Abdimas Siliwangi*, 03(01).
- Octaviani, S., & Reftyawati, D. (2021). Peningkatan Kompetensi PTK Guru SD melalui Pendampingan PKM di Masa Pandemi. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1). <https://doi.org/10.36709/amalilmiah.v3i1.19541>
- Rahmawati, S., & Hamzah, B. (2020). PKM Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Kimia Kabupaten Donggala Dalam Penyusunan Dan Publikasi Karya Ilmiah. *JATI EMAS (Jurnal Aplikasi Teknik Dan Pengabdian Masyarakat)*, 4(2). <https://doi.org/10.36339/je.v4i2.312>
- Sanapiah, S., Sukarma, I. K., Juliangkary, E., Yuliyanti, S., Pujilestari, P., Kurniawan, A., Muzaki, A., & Nurdin, N. (2020). WORKSHOP PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) BAGI GURU DI MTsN 1 ALAS. *Abdi Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.36312/abdi.v2i1.1472>
- Setianingsih, R., Manuharawati, M., Sutinah, S., & Lukito, A. (2016). PENDAMPINGAN PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) UNTUK GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KASIMAN KABUPATEN BOJONEGORO. *Jurnal ABDI*, 1(1). <https://doi.org/10.26740/ja.v1n1.p61-66>
- Soejoto, A., Fitrayati, D., Ghofur, M. A., Sholikhah, N., & Prakoso, A. F. (2017). PELATIHAN PENULISAN PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK). *Jurnal ABDI*, 2(2). <https://doi.org/10.26740/ja.v2n2.p51-59>
- Soesatyo, Y., Tjipto Subroto, W., Canda Sakti, N., Edwar, M., & Trisnawati, N. (2017). Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Ekonomi Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(2). <https://doi.org/10.21009/jpmm.001.2.02>
- Sutrisno, S., & Zuhri, M. S. (2019). PKM Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas. *Journal of Dedicators Community*, 3(1). <https://doi.org/10.34001/jdc.v3i1.793>

- Utami, P. S., & Sutrisno, S. (2017). PELATIHAN TEKNIK PENULISAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA GURU PPKn MTs DI KABUPATEN PONOROGO. *J-ABDIPAMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.30734/j-abdipamas.v1i1.91>
- Warniasih, K., Rahmawati, S., & Utami, N. W. (2020). WORKSHOP DAN PENDAMPINGAN PTK KOLABORATIF DI SD N TAMANSARI 1 DAN 2 YOGYAKARTA. *Jurnal Berdaya Mandiri*, 1(2). <https://doi.org/10.31316/jbm.v1i2.630>
- Wibowo, D. C. (2021). PENGENALAN TEKNIS PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH DAN BIMBINGAN TEKNIS PENERBITAN ARTIKEL PADA JURNAL ILMIAH BAGI GURU-GURU SD,SMPN 6 SATAP DI KECAMATAN SEPAUK. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 4(1). <https://doi.org/10.31932/jpmk.v4i1.1099>
- Widyaningsih, S. W., Yusuf, I., & Damopolii, I. (2019). PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU IPA KABUPATEN MANOKWARI PAPUA BARAT. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*. <https://doi.org/10.31764/jmm.v0i0.1155>
- Yansyah, Y., Nadia, H., & Murtiningsih, T. (2020). Pelatihan Desain Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru MGMP Bahasa Inggris SMA Kabupaten Barito Kuala. *Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1). <https://doi.org/10.31537/dedication.v4i1.291>