BIKANGWANGI
Bimbingan dan Konseling Banyuwangi
Vol. 5, No.1 Maret 2026
Available online at https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/bikangwangi **DOI: 10.36526/.V4i1.5884**

Research Article e-ISSN:

HUBUNGAN ANTARA *SELF CONFIDENCE* DENGAN KECEMASAN PADA MAHASISWA FKIP 2021 UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI

Sasya Bela Alfiani[1a], Heriberthus Wicaksono[2b], Ahmad Sulthoni[3c]

[1]Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Banyuwangi

bellaalfiyani15@gmail.com

(*) Corresponding Author
bellaalfiyani15@gmail.com

ARTICLE HISTORY

Received : 07-12-2025

Revised : 07-01-2026

Accepted : 20-02-2026

KEYWORDS

Self-Confidence, Anxiety, FKIP Students.

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-confidence and anxiety among students of the Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) at PGRI University of Banyuwangi in completing their undergraduate thesis. Self-confidence is defined as an individual's positive attitude in realistically assessing their ability to face academic challenges, while anxiety is an emotional response to the pressures experienced during the thesis writing process. This research employed a quantitative approach with a correlational design. The sampling technique used was total sampling, involving 82 students from the 2021 cohort. Data collection instruments included validated and reliable self-confidence and anxiety scales. Data analysis was conducted using Pearson Product Moment correlation and simple linear regression. The results showed a significant negative relationship between self-confidence and anxiety, with a correlation coefficient of -0.642 and a significance level of 0.001 ($p < 0.05$). Thus, the higher the students' self-confidence, the lower their level of anxiety in completing their thesis.

This is an open access article under the CC–BY-SA license.

PENDAHULUAN

Perguruan Tinggi adalah lembaga pendidikan yang menyelenggarakan jenjang pendidikan tinggi. Terdapat tiga peran perguruan tinggi di Indonesia, yaitu: menyelenggarakan proses pendidikan, melakukan kegiatan penelitian, serta melaksanakan pengabdian kepada masyarakat (Riski, 2021). Perguruan tinggi memiliki langkah-langkah tertentu untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1), yang meliputi penyelesaian tugas akhir berupa skripsi,

BIKANGWANGI
Bimbingan dan Konseling Banyuwangi
Vol. 5, No.1 Maret 2026
Available online at https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/bikangwangi **DOI: 10.36526/.V4i1.5884**

Research Article **e-ISSN:**

sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Nomor 60 tahun 1999. Ini mencakup pelaksanaan ujian akhir program studi melalui mekanisme ujian skripsi. (Syahputra & Kinanti, 2023). Skripsi adalah karya ilmiah yang dikerjakan oleh mahasiswa jenjang sarjana pada akhir studi mereka bertumpu pada temuan penelitian, ulasan literatur, atau pengembangan terkait isu tertentu yang dilakukan dengan teliti (Darmono & Hasan, 2005; Riski, 2021).

Kecemasan saat menyusun skripsi menciptakan rasa tidak nyaman bagi mahasiswa, kondisi ketidaknyamanan ini dapat mengakibatkan mahasiswa mengalami kesulitan dalam berkonsentrasi dan kurang mampu menangani masalah yang ada. (Melliasany & Perceka, 2021; Marbun et al., 2023). Selain itu, Muhammad A, dkk (2021) menemukan bahwa mahasiswa tingkat akhir sering mengalami kecemasan yang lebih intens akibat tekanan akademik dan ketidakpastian masa depan. Kecemasan merupakan kondisi perasaan yang tidak nyaman akibat adanya ancaman yang berasal dari dalam individu maupun dari lingkungan di sekitarnya (Drajat, 1994; Sari, 2020). Kecemasan dapat bermanfaat bagi mahasiswa untuk memotivasi mereka belajar menjelang skripsi, tetapi kecemasan berlebihan dalam menghadapi sesuatu justru akan mengakibatkan dampak yang negatif terhadap prestasi akademik (Julia & Laksmiwati, 2022). Kecemasan ini biasanya berakar dari persepsi bahwa mereka kurang memiliki kemampuan menyelesaikan tugas tersebut, akibatnya menurunkan *self confidence* saat penulisan skripsi. *Self confidence* sangat diperlukan oleh mahasiswa yang dalam proses mengerjakan skripsi, karena merupakan salah satu faktor internal yang berperan penting dalam kelancaran proses penyusunan skripsi.

Self *confidence* didefinisikan sebagai keyakinan individu untuk dapat bertindak sesuai dengan harapan yang diinginkan. Seseorang yang memiliki *self confidence* adalah orang yang dapat berfungsi dengan baik, mampu menyelesaikan tugas secara efektif, serta menunjukkan sikap bertanggung jawab (Andhika Maulana Syahrial, Saifuddin, 2021). *Self confidence* (Percaya diri) sangat dibutuhkan untuk mahasiswa yang sedang mempersiapkan skripsi, karena percaya diri salah satu faktor internal dalam diri individu mahasiswa dalam penyelesaian mengerjakan skripsi, selain itu mahasiswa akan lebih percaya diri atas kemampuan yang dimiliki tanpa ada rasa ragu yang mereka pikirkan ketika menyusun rencana konsep penelitian yang akan diajukan (Rusyani, 2023). Untuk mengoptimalkan kemampuan bawaan individu, seorang mahasiswa dituntut untuk memiliki tingkat *self confidence* yang optimal guna meminimalisir ketidaknyamanan terkait proses penyusunan skripsi, sehingga dapat menyelesaikannya dalam waktu yang ditentukan (Ummah, 2020). Kecemasan dan kepercayaan diri mempunyai hubungan yang signifikan yaitu semakin tinggi kepercayaan diri maka semakin rendah kecemasan dan begitu pula sebaliknya, semakin rendah kepercayaan diri maka semakin tinggi kecemasan (Hakim dalam Kristianto dkk, 2014; Mora et al., 2021).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Antika Simanullang, 2024) kepada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi dikota Medan dapat diketahui bahwa *self confidence* dianggap sebagai salah satu faktor penting yang bisa mempengaruhi tingkat kecemasan mahasiswa dalam menghadapi tantangan tugas akhir. Temuan penelitian ini mengindikasikan bahwa rasa percaya diri memiliki pengaruh yang nyata terhadap kecemasan yang dirasakan oleh mahasiswa tingkat akhir di kota Medan yang sedang menyelesaikan skripsinya. Temuan penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan Syamsuarni, N., & Nio (2023) yang menunjukkan adanya hubungan antara rasa *self confidence* dan kecemasan, di mana rasa *self confidence* berada di tingkat tinggi dan kecemasan berada di tingkat sedang. Oleh karena itu, dapat ditarik kesimpulan menunjukkan korelasi negatif signifikan antara rasa *self confidence* dan kecemasan di kalangan mahasiswa dalam menyusun skripsi.

Peneliti juga melakukan langkah analisis awal melalui kegiatan observasi dan wawancara terhadap mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi angkatan 2021. Hasil dari wawancara tersebut menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa mengalami kecemasan dalam tahap penyusunan skripsi. Gejala kecemasan yang dirasakan pun beragam. Selain rasa takut dan gugup, beberapa mahasiswa mengaku mengalami gejala fisik seperti sering buang air kecil, perut terasa mulas, dan sakit kepala atau pusing.

Didorong oleh temuan dari wawancara terhadap beberapa mahasiswa FKIP, peneliti bermaksud untuk melakukan kajian lebih lanjut melalui penelitian yang berjudul *"Hubungan Antara Self Confidence dengan Kecemasan pada Mahasiswa FKIP 2021 Universitas PGRI Banyuwangi dalam Menyelesaikan Skripsi."* Fokus utama dari penelitian ini adalah menganalisis hubungan antara *self confidence* dan kecemasan dalam konteks penyelesaian skripsi oleh mahasiswa.

BIKANGWANGI
Bimbingan dan Konseling Banyuwangi
Vol. 5, No.1 Maret 2026
Available online at https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/bikangwangi **DOI: 10.36526/.V4i1.5884**

Research Article **e-ISSN:**

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif didefinisikan sebagai investigasi sistematis terhadap fenomena dengan mengumpulkan data yang dapat diukur dengan melakukan teknik statistik, matematika atau komputasi (Aiman, dkk, 2022). Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional. Penelitian korelasional adalah suatu penelitian untuk mengetahui hubungan dan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih tanpa ada upaya untuk mempengaruhi variabel tersbut sehingga tidak dapat manipulasi variabel (Fraenkel & N.E, 2008; El Hasbil, dkk, 2023). Dalam penelitian ini, populasi dan sampel terdiri dari 82 mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Banyuwangi yang sedang dalam proses penyusunan skripsi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan beberapa teknik, yaitu observasi, wawancara, angket (kuesioner). Instrumen angket menggunakan skala Likert yang disusun berdasarkan indikator *self confidence* dan kecemasan. Sebelum digunakan, instrumen diuji terlebih dahulu melalui uji validitas menggunakan rumus *Product Moment Pearson* dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Data yang dikumpulkan di uji menggunakan analisis korelasi *product moment*. Penggunaan uji ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan mahasiswa dalam mengerjakan tugas akhir skripsi.

HASIL DAN DISKUSI

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas PGRI Banyuwangi angkatan 2021 yang sedang menyusun skripsi. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner skala *self confidence* dan kecemasan kepada 82 mahasiswa yang menjadi subjek penelitian. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan tingkat kecemasan mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi.

Adapun data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan program SPSS versi 27. Hasil uji deskriptif menunjukkan bahwa dari 82 mahasiswa, sebanyak 13 mahasiswa (15,8%) memiliki tingkat kepercayaan diri tinggi, 56 mahasiswa (68,3%) dalam kategori sedang, dan 13 mahasiswa (15,9%) termasuk dalam kategori rendah. Sementara itu, tingkat kecemasan mahasiswa dikategorikan menjadi: tinggi sebanyak 8 mahasiswa (9,8%), sedang sebanyak 66 mahasiswa (80,5%), dan rendah sebanyak 8 mahasiswa (9,7%).

Selanjutnya, dilakukan uji normalitas, uji linearitas, serta uji hipotesis. Uji linearitas antara variabel *self confidence* terhadap kecemasan menunjukkan nilai deviation from linearity sebesar 0,119 (> 0,05), sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan antara kedua variabel adalah linear. Dengan demikian, analisis selanjutnya dapat dilakukan menggunakan uji korelasi Pearson *Product Moment*.

Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar r = -0,642 dengan tingkat signifikansi p = 0,001 (p < 0,05). Ini berarti terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dan kecemasan. Semakin tinggi kepercayaan diri mahasiswa, maka semakin rendah tingkat kecemasan yang dirasakan dalam menyelesaikan skripsi, dan sebaliknya.

Temuan ini diperkuat oleh beberapa penelitian sebelumnya. Penelitian oleh Siti Kholilah (2022) menunjukkan nilai korelasi r = -0,650 dan p = 0,005, yang menegaskan bahwa mahasiswa dengan kepercayaan diri tinggi cenderung memiliki kecemasan rendah dalam menyelesaikan skripsi. Farach Nabila (2022) juga mendukung hasil ini, dengan nilai r = -0,641 dan p = 0,000. Begitu pula penelitian oleh Kristin Arta Feronica Marbun, dkk (2023) yang menemukan nilai korelasi r = -0,435 dengan p = 0,000, menunjukkan adanya hubungan negatif signifikan antara kepercayaan diri dan kecemasan pada mahasiswa tingkat akhir.

Penelitian lain oleh Nia Syamsuarni & Suci Rahma Nio (2023) juga relevan, dengan hasil r = -0,417 dan p = 0,000 (p < 0,01) yang menunjukkan adanya hubungan negatif signifikan antara kedua variabel. Seluruh hasil ini menguatkan temuan dalam penelitian ini bahwa kepercayaan diri merupakan salah satu faktor penting yang dapat menurunkan tingkat kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peningkatan kepercayaan diri mahasiswa dapat berperan penting dalam membantu mengurangi kecemasan akademik.

BIKANGWANGI
Bimbingan dan Konseling Banyuwangi
Vol. 5, No.1 Maret 2026
Available online at https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/bikangwangi **DOI: 10.36526/.V4i1.5884**

Research Article **e-ISSN:**

PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilaksanakan pada mahasiswa FKIP Universitas PGRI Banyuwangi angkatan 2021 yang sedang menyusun skripsi, mulai dari tahap pengumpulan data hingga pelaksanaan analisis menggunakan teknik uji korelasi Pearson Product Moment, maka dapat disimpulkan sebagai jawaban atas rumusan masalah serta pembuktian terhadap hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian ini. Kesimpulan yang dapat disampaikan yaitu: "Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri (*self confidence*) dengan kecemasan pada mahasiswa FKIP Universitas PGRI Banyuwangi angkatan 2021 yang sedang menyelesaikan skripsi." Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan data yang menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar r = -0,642 dengan tingkat signifikansi p = 0,001 (< 0,05), maka karena H_0 ditolak dan H_a diterima, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat kepercayaan diri mahasiswa, maka semakin rendah tingkat kecemasan yang dirasakan, dan sebaliknya.

DAFTAR PUSTAKA

Andhika Maulana Syahrial, Saifuddin, N. A. P. (2021). Evaluasi Kecemasan Dan Kepercayaan Diri Atlet Klub Bola Voli Pambers Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unsyiah*, *7*(November), 190–198.

Andi Syahputra 1, I. P. K. (2023). Penyuluhan Kesehatan Tentang Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Semester VII Universitas Ubudiyah Indonesia Yang Akan Menghadapi Skripsi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Kesehatan)*, *5*(1).

Aurana Zahro El Hasbi1, Rima Damayanti2, Dina Hermina3, H. M. (2023). PENELITIAN KORELASIONAL (Metodologi Penelitian Pendidikan) Aurana. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, *43*(4), 342–346.

Dr. Karimuddin Abdullah, S.HI., M.A., CIQnR, Misbahul Jannah, M.Pd., Ph.D. Ummul Aiman, S. P., Suryadin Hasda, M. P. Z. F., Ns. Taqwin, S.Kep., M.Kes. Masita, M. P. I., & Ketut Ngurah Ardiawan, M.Pd. Meilida Eka Sari, M. P. M. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.

Julia, F., & Laksmiwati, H. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Skripsi Pada Mahasiswa. *Penelitian Psikologi*, *9*(8), 63–73. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/49470

Kholilah, S. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Universitas Medan Area. *SKRIPSI*.

Marbun, K. A. F., Siagian, I. O., & Sinaga, H. (2023). Kepercayaan Diri dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Mengerjakan Skripsi di Institut Kesehatan Immanuel Bandung. *Jurnal Kesehatan*, *12*(2), 321–332. https://doi.org/10.46815/jk.v12i2.159

Mora, I., Ningsih, S. D., Ramadhani, S., & Tafona, K. C. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir Program Studi Farmasi Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Psychomutiara*, *4*(2), 75–91. https://doi.org/10.51544/psikologi.v4i2.3325

Muhammad A, D., Rosyidawati, N. H., Sudrajat, A. A., Khairunnisa, N. H., Rahmawati, B. D. Z., Khatimah, W. H., Apriyani, P., Andriani, A. P. D., Widyastuti, P. A., Suryani, D. S., Nur Azizah, P. F. S., & Yuniasih, D. (2021). Anxiety of Final Semester Students: Mini Review. *Ahmad Dahlan Medical Journal*, *2*(2), 85–92. https://doi.org/10.12928/admj.v2i2.5432

Nabilah, F. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Di Surakarta. *Jurnal Asosiatif*, *3*(2), 62–65. https://doi.org/10.47942/asosiatif.v3i2.1785

Riski, C. N. (2021). *Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Optimisme Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Ar-Raniry Banda Aceh*. 137.

Rusyani, H. (2023). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswang Akan Menghadapi Skripsi*. *제13집 1호*(May), 31–48.

Sari, P. K. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang

BIKANGWANGI
Bimbingan dan Konseling Banyuwangi
Vol. 5, No.1 Maret 2026
Available online at https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/bikangwangi **DOI: 10.36526/.V4i1.5884**

Research Article **e-ISSN:**

Menghadapi Skripsi. *Talenta Psikologi*, *11*(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Simanullang, A. (2024). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kecemasan Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Dikota Medan. *Journal GEEJ*, *7*(2), 1233–1243.

Syamsuarni, N., & Nio, S. R. (2023). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan pada Mahasaiswa yang Mengerjakan Skripsi di Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(2), 3756–3762.